

ПРИНЯТО
Советом ДОУ
протокол от 05.04.2024г.№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ Д/с №16
«Колокольчик»

С.В.Шкрябец
приказ от 05.04.2024г.№ 108

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик»
города Шадринска
за 2023 год

Общие положения.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности, открытости информации о деятельности МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» города Шадринска (далее ДОУ);
- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ДОУ.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет размещается на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» и направляется в Отдел образования Администрации города Шадринска не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1. Краткая характеристика МБДОУ Д/с №16 «Колокольчик».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик» реализует образовательную программу дошкольного образования, адаптированные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной, комбинированной, компенсирующей направленности.

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик»
Сокращённое наименование	МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик»
Заведующий	Шкрябец Светлана Валерьевна
Юридический адрес организации	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.
Телефон	8(35253) 3-23-41; 8(35253) 3-20-97
Адрес электронной почты (e-mail)	dou16kolokolchik@yandex.ru.
Адрес сайта	https://dou16.s-edu.ru
Адрес группы ВКонтакте	https://vk.com/club196798578
Дата основания ДОУ	1960 год
Учредитель	Муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска
Юридический адрес Учредителя	641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59

В соответствии с постановлением Администрации города Шадринска от 25.11.2011 №2193 «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», функции и полномочия Учредителя в части:

- управления имуществом ДООУ осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска;
- координации и контроля за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью ДООУ, получения ежегодного отчета от ДООУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, назначения и увольнения заведующего ДООУ осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

ДООУ является некоммерческой организацией, финансируемой за счет бюджета города Шадринска, на основе муниципального задания.

Проектная мощность МБДОУ Д/с №16 «Колокольчик»:

- 1 корпус по адресу: г.Шадринск, улица Ефремова, 18: 6 групп, 138 мест. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, 1 группа комбинированной направленности для детей с тяжелым нарушением речи.

- 2 корпус по адресу: г. Шадринск, улица Карла Либкнехта, 19 А: 6 групп, 132 места. Функционирует 3 группы оздоровительной направленности, 2 группы общеразвивающей направленности, из них : 1 группа раннего возраста, 1 группа дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

- 3 корпус по адресу: г.Шадринск, улица Треугольник депо, 75: 7 групп, 140 мест. Функционирует: 1 комбинированная группа общеразвивающей направленности для детей младшего возраста, 1 группа общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности дошкольного возраста, одна группа переоборудована для проведения занятий по дополнительному образованию детей, одна группа переоборудована для занятий физической культурой.

2. Общие сведения об образовательном учреждении

Учреждение является юридическим лицом, в своей деятельности подведомственен и подконтролен Отделу образования Администрации города Шадринска, имеет выписку из реестра лицензий по состоянию на : 07:54 «02» мая 2023г. (регистрационный номер лицензии № Л035-01284-45/00221165 от 28.02.2022 года), выданной Департаментом образования и науки Курганской области, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В своей деятельности МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;

- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Решениями органов управления образованием всех уровней.

Структура и механизм управления ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию ДОО. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление. Включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.

Объектом управления являются образовательная деятельность и обеспечивающие программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью - эффективное использование в ДОО потенциала, повышение его эффективности.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Наименование органа	Функции
I структура – общественное управление	
Совет ДООУ	Действует в целях содействия администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, улучшения материально-технической базы, охраны жизни и здоровья воспитанников, учета мнения, развития инициативы участников образовательных отношений по вопросам управления ДООУ и при принятии ДООУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В состав совета ДООУ входят представители работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.
Педагогический совет	Рассматривает вопросы регламентации образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально – технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, по необходимости на заседания могут приглашаться медицинские работники, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с ДООУ по вопросам образования и воспитания, родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса.
Общее собрание работников	Действует в целях развития инициативы трудового коллектива, реализации права работников участвовать в управлении: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДООУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Решение, принятое Общим собранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками ДООУ.
II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления.	
Заведующий	Осуществляет непосредственное руководство ДООУ. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах

	своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет прием детей, заключает с родителями договор об образовании, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации .
Заместитель заведующего	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей (законных представителей).
Методист	Координирует работу воспитателей, других педагогических работников, осуществляет разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей
Заведующие хозяйством	Осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.
Медицинские сестры ГБУ «ШГБ»	Контролируют санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовят детей к врачебному осмотру, обеспечивают организацию оздоровительных мероприятий и осуществляют контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводят учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведут соответствующую документацию.
Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители)

2.1. Характеристика объекта

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	1. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения (ОГРН) 1024501207037 от 05.11.1997г. серия4502. 2. В лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц внесена запись о Государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ от 11.02.2022года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2224500012053.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:	Выписка из реестра лицензий по состоянию на : 07:54 «02» мая 2023г. (регистрационный номер лицензии № Л035-01284-45/00221165 от 28.02.2022 года).
Наличие документов о создании образовательного учреждения: наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.	Устав утвержден постановлением Администрацией города Шадринска №171 от 01.02.2022г.
Наличие локальных актов образовательного учреждения , содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.	<ul style="list-style-type: none"> • Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ Д/с№16 «Колокольчик»; • Порядок и условия осуществления перевода и отчисления воспитанников из МБДОУ Д/с№16 «Колокольчик»; • Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ Д/с№16 «Колокольчик», и родителями (законными представителями) воспитанников;

	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о функционировании внутренней системы оценка качества образования; • Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников; • Правила внутреннего распорядка воспитанников; • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • Коллективный договор ДОУ; • Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ. • Коллективный договор ДОУ; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей); • Положение о системе оплаты труда работников ДОУ; • Положение о порядке доступности педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам; • Положение о сайте ДОУ; • Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников; • Положение о профессиональной этике педагога
--	---

1 корпус ДОУ основан в 1960 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Расположено вдали от промышленных предприятий. Участок представляет ровную площадку, с восточной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Телефон: 8(352253) 3-23-41; 3-20-97.

Электронный адрес (e-mail): dou16kolokolchik@yandex.ru

2 корпус ДОУ основан в 1962 году. Здание детского сада типовое, кирпичное. Расположено вдали от промышленных предприятий. Участок представляет ровную площадку, с восточной, южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Карла Либкнехта, 19 А.

Телефон: 8(352253)6-33-80.

Электронный адрес (e-mail): mkdoy.Romashka@mail.ru.

3 корпус ДОУ основан в 1989 году, расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, недалеко от железнодорожного вокзала. Здание детского сада типовое, панельное. Расположено вдали от дорог. Участок представляет ровную площадку, с восточной, западной и

южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Треугольник Депо, 75.

Телефон: 8(35253) 9-00-16, 9-00-18

Электронный адрес (e-mail): detsad22@shadrinsk.net.

Вывод: В целом установленная система управления ДООУ позволяет эффективно осуществлять предусмотренную уставом ДООУ деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательной деятельности согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам ДООУ. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. По итогам 2023 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспектива: обеспечить системный подход к управлению всеми звеньями ДООУ, направленный на перспективу развития ДООУ, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.);
- Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. №1155 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный №30384 от 14 ноября 2013г.);
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования разработанной, в соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. NQ 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный NQ 70809);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного возраста для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022;
- Примерной рабочей программы воспитания (одобрена решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021г. №2/21);
- Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471. «О внесении изменений в Порядок

- приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

С 01.09.2023 ДОУ использует федеральную образовательную программу дошкольного образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 30 сентября 2022 г. № 874 (далее – ФОП ДО), Федеральную адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённую приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022г (далее ФАОП ДО).

Для внедрения ФОП ДО и ФАОП образовательное учреждение реализует план – график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО, утвержденный приказом заведующего от 31.01.2023г. №47/1.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлым нарушением речи (протокол педсовета №1 от 31 августа 2023 г., приказ заведующего №236 от 31 августа 2023 г.), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, содержание и планируемые результаты программ не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО.

Образовательные программы дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня -12-часового пребывания.

Рабочие дни: понедельник – пятница: с 07ч.00мин. до 19ч.00мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

3.1. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2023 году продолжали использоваться различные формы работы с детьми, сотрудниками и родителями (законными представителями). Проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров. Снятие антиковидных ограничений

позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Воспитатели подключали к работе родителей (законных представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании своих детей, организовывали для них консультации, помогали с подбором литературы, совместно решали технические проблемы. Активно работала группа ВКонтакте, родительские чаты. Специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров в группе ВКонтакте, родительских чатах свидетельствует о высокой вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе Основной общеобразовательной программы: «Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования : проект/{С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч.рук. Е.В.Соловьева}», принятой на заседании педагогического совета (протокол №4 от 28.08.2015г.) до августа 2023года.

В образовательную программу дошкольного образования включена Программа воспитания . На основе Программы воспитания ДОУ составлен примерный календарный план воспитательной работы.

Используются парциальные и авторские программы , соответствующие направлениям деятельности ДОУ:

физическое развитие:

- Картушина М.Ю., Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2009, 2 – е изд. – 208 с. – (Детский сад с любовью);

- Физическая культура в дошкольном возрасте, Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой.

речевое развитие:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи ;

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни;

- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей;

- Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

художественно – эстетическое развитие:

- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ – хлоп, малыши: программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет. _ СПб., 2001;

- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА- ФИ –ДАНСЕ». Танцевально – игровая гимнастика для детей: Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.- СПб «Детство – пресс»,2000;

- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;

- Раз ступенька, два ступенька – будет ... песенка, Е.А. Дубровской;

- Музыкальные шедевры, Радыновой О.П.

социально-эмоциональное развитие :

- Крюкова С.В, Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002. — 208 с., илл., включающая в себя :

- Крюкова С.В, Программа "Давайте жить дружно!"

- Слободяник Н.П. Коррекционно-развивающая программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста «Я учусь владеть собой»;

- «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- «Основы безопасности жизни» Р.Б. Стеркиной, А.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой.

познавательное развитие:

- «Формирование и начала экологической культуры» С.Н. Николаевой.

Во 2 корпусе в группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная ДОУ самостоятельно для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). В качестве методического комплекса использованы:

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/ Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; под.ред. Л. Б. Баряевой, К.А.Логиновой.— СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010;

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2005. — 112 с.

С 01.09.2023г. в ДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования , Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР, Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР.

В качестве методического комплекса для работы с детьми с ТНР использованы пособия:

1. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР. – старшей логопедической группы детского сада СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

2. Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной группе детского сада для детей с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.

3. Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с ОНР. – СПб., 2007.

В детском саду реализуются дополнительные образовательные программы, утвержденные на педагогическом совете. Зачисление детей на обучение по этим программам осуществляется по заявлению родителей. На оказание дополнительных образовательных услуг со всеми родителями (законными представителями) воспитанников заключены договора, заявки зарегистрированы на Навигаторе дополнительного образования Курганской области.

№	Направленность/ наименование программы	Форма организа ции	Возраст	Преподаватель	Бюдже т	Платн о
1	Художественная направленность					
1.1	Звездочки	Кружок	5–7 лет	Смагина Е.А., педагог дополнительного образования		+
1.2	Умелые пальчики	Кружок	4–7 лет	Булавина Н.Ю. Дядина Е.В. , Нестерова Л.В., воспитатели		+
1.3	Веселый башмачок	Кружок	5–7 лет	Покацкая Е.В., музыкальный руководитель		+
1.4.	Праздник детства	Кружок	3-7 лет	Базарова А.В., воспитатель		+

2	Физкультурно - спортивная направленность					
2.1	Подготовка к обучению плаванию «Жемчужинка»	Кружок	5–7 лет	Булычева Е.А., инструктор по физкультуре		+
2.2	Величавою походкой	Кружок	4–7 лет	Булычева Е.А., Ермолина Е.В. инструкторы по физкультуре		+
3. Социально – педагогическая направленность						
3.1	Подготовка к школе «От звука к букве»	Кружок	5-7 лет	Белозерцева В.Э., учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 1» Базарова А.В., воспитатель		+
3.2	Азбука здоровья	Кружок	5–7 лет	Жилина А.Д., социальный педагог	+	
3.3	Знатоки дорог	Кружок	5-7 лет	Брюховских Е.В., педагог дополнительного образования МБУДО «Дом детства и юношества «РИТМ»)	+	
3.4	Говорливый язычок (коррекционные индивидуальные занятия с учителем – логопедом)	Кружок	5-7 лет	Поспелова Т.Ю., учитель - логопед		

Вывод: Образовательные программы дошкольного образования направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Перспектива: Дальнейшее совершенствование образовательной деятельности ДОУ, в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении всей непрерывной образовательной деятельности: режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Содержание Образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;
познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Задачи образовательной области *«Социально - коммуникативное развитие»* раскрыты в разделах, раскрывающих познавательное развитие ребенка, в традициях программы. Закрепление и систематизация полученных знаний - общение, труд, основы безопасности - происходят в игровой форме в нерегламентированное время. Возможна коррекция личностных затруднений дошкольников педагогом-психологом. С детьми подготовительной группы педагог-психолог проводит игры и упражнения с использованием цикла занятий по социально-психологической подготовке к школе. Коррекционно – развивающие занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и не входят в учебный план, т.к. малая группа детей формируется на основе обследования и по заявкам педагогов. Количество занятий и состав групп определяется по потребностям. Подгруппы формируются на основе диагностических данных по сходству проблем и функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев), предусмотренный разработанным планом. Коррекционно – развивающие занятия с детьми групп ОВЗ проводятся педагогом – психологом по учебному плану.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуется через следующие основные формы и методы: образовательная деятельность по познавательному развитию, математике; познавательно – исследовательская деятельность; развивающие игры по развитию познавательных процессов; игра (творческая, дидактическая); содержательная развивающая деятельность детей в повседневной жизни; наблюдения в природе; развлечения и конкурсы.

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* предполагает следующие направления работы по развитию речи: звуковая культура речи; словарная работа; грамматический строй; связная речь и художественная литература.

В дошкольном учреждении действует логопункт, деятельность которого направлена на оказание помощи детям старших и подготовительных групп, имеющих проблемы в развитии речи. Родителям (законным представителям) воспитанников остальных возрастных групп оказывается консультативная помощь учителями – логопедами. Коррекционно – развивающие занятия с детьми ОВЗ, детьми – инвалидами проводятся учителем – логопедом, учителем – дефектологом индивидуально. В группе комбинирующей направленности для детей с ТНР ведется взаимосвязанная работа воспитателей и учителя – логопеда.

Содержание образовательной области *«Художественно – эстетическое развитие»* имеет свою специфику, определяющуюся возрастными особенностями детей. Приобщение ребенка к искусству осуществляется через знакомство с теми классическими образцами музыки, хореографии, живописи, скульптуры, которые могут быть поняты и вызвать эмоциональный отклик; через опыт собственного творчества в этих областях.

Для определения результативности обучения детей педагоги осуществляют анализ детских работ в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая выразительность детского рисунка и лепки. Анализ художественно – эстетической деятельности детей не является

самоцелью. Он необходим для констатации исходного уровня, сопоставление с которым позволяет фиксировать дальнейшее продвижение или отставание ребенка.

Содержание образовательной области «*Физическое развитие*» направлено на приобретение опыта в видах деятельности детей и основывается на организации двигательной активности детей в течение дня, развитии и совершенствовании уже имеющихся навыков.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации воспитательно - образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов, кислородные коктейли);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В Образовательных программах дошкольного образования предусмотрена разнообразная деятельность по организации и формам проведения работы, направленной на обогащение навыков самообслуживания и личной гигиены, совершенствование техники выполнения основных движений, развитие необходимых двигательных качеств, умений, способностей.

В работе с детьми педагоги реализуются инновационные технологии: проектирование, музейная педагогика, макетирование, игровые технологии, оздоровительные технологии, социоигры, нейроигры, арт- терапию, информационно - компьютерные технологии и другие.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. В рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;
- формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом ДООУ были обновлены информационные стенды в холле ДООУ с соблюдением всех правил размещения государственных символов России.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- познавательные беседы с учетом возрастных особенностей детей; рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;

- культурно -досуговые мероприятия, походы в музей;
- музыкально-спортивный праздник в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона;
- просмотр мультимедийных презентаций, которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения;
- консультации для родителей (законных представителей);
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне;
- проведение «акции «Бессмертный полк»;
- традиционным является поднятие и спуск государственного флага с детьми старшего возраста и исполнение гимна.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году коррекционную помощь воспитанники оказывали в компенсирующей группе для детей с ЗПР, комбинированной группе для детей с ТНР, в группах оздоровительной и общеразвивающей направленности. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа оказывалась педагогом – психологом, учителями – логопедами, учителем – дефектологом.

ДОУ тесно взаимодействует с семьей и учреждениями города для вовлечения в образовательное пространство детского сада для социально-культурного развития детей, а также совершенствование новых подходов к решению проблем социализации дошкольников.

Социальная характеристика семей ДОУ

Всего семей в ДОУ	Количество семей, из которых посещают МБДОУ 1,2, 3 ребенка			Многодетные семьи	Семьи с одним родителем	Малообеспеченные семьи	Дети без попечения родит.	Дети - сироты	Образование (по количеству родителей)			Возраст (по количеству родителей)		
									высшее	средне-специально	среднее	до 30 лет	до 40 лет	свыше 40 лет
252	229	22	1	45	39	94	0	0	230	206	29	107	269	89

Особенностью взаимодействия с социальными институтами в 2023 году является дальнейшее использование онлайн – технологий. Разработаны виртуальные экскурсии для детей по образовательным и спортивным учреждениям города. Родители (законные представители) вместе с детьми и сотрудниками ДОУ принимали активное участие в конкурсах различных форматов, уровней и направлений.

Взаимодействие с семьей	<ul style="list-style-type: none"> • В ДОУ созданы все условия для взаимодействия с семьей в различных формах: • информационно-аналитические : анкетирование, опросы, «Ярмарка родительских идей»; • досуговые: календарные, групповые, фольклорные праздники, традиционная «неделя психологии», «неделя любви»; • познавательные : клуб «Мой Кроха», клуб «Будем здоровы», семинар – практикум для родителей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни», групповые собрания, консультации, беседы, игры с педагогическим содержанием, семейная библиотечка; • наглядно-информационные: информационные проспекты, реклама, день открытых дверей, «неделя здоровья», групповые выпуски газет к праздникам и знаменательным датам. Организованы «центры творчества», где размещаются художественные работы воспитанников. • государственно - общественные: участие в работе совета ДОУ, педагогическом совете, общем собрании работников.
-------------------------	--

Используются разнообразные формы взаимодействия с семьями неорганизованных детей микрорайона: консультативный центр, консультативный пункт ранней помощи «Ладушки» (с функцией выявления детей с ограничениями жизнедеятельности)

<p>Взаимодействие с научными, учебно-методическими, медицинскими организациями и т.д.</p>	<p>Реализован план взаимодействия ДОО с социальными партнёрами в рамках реализации ФГОС ДО: МОУ «Лицей №1», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №4": виртуальные экскурсии, посещение Воскресной школы воспитанниками ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Государственное бюджетное учреждение "Шадринская городская больница": совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей; • ЦДБ – досуговый центр детей и подростков «Лукоморье»: размещения предложенных мероприятий в группе ДОО в сети в Контакте, экскурсии, участие в мероприятиях ; • Шадринский городской краеведческий музей имени В.П.Бирюкова: экскурсии, в т.ч. виртуальные; • МОУДОД «Детская музыкальная школа»: виртуальные экскурсии ; • Детская спортивная школа: виртуальные экскурсии ; • МБУДО «Дом Детства и Юношества «Ритм»: мастер – класс, конкурсы; • Средства массовой информации : размещение материалов о ДОО на телевидении, обновление материала на сайте детского сада; • ФКУ ГИМС Центральный МЧС России по Курганской области :беседы с воспитанниками;
---	--

Исследования с целью получить оценку деятельности ДОО показали: 100% родителей (законных представителей) дали высокую оценку его деятельности и считают, что в детском саду созданы все условия для физического, психического, интеллектуального развития ребенка, его творческого проявления. Процент активного участия семьи в жизни ДОО составляет примерно 80%.

Родители (законные представители) довольны качеством проведенных мероприятий и отмечают заинтересованность дистанционной работы с детьми: адаптированных под онлайн - заданий, интернет -ресурсов в качестве образовательных платформ.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Обследование детей 1 младшей группы проводится согласно эпикризным срокам, результаты заносятся в «Карту нервно – психического развития ребенка». Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

При необходимости педагогом - психологом проводится психологическая диагностика развития детей, участие в которой допускается только с согласия родителей (законных представителей). Во взаимодействии с педагогом – психологом осуществляет свою деятельность социальный педагог с нового учебного года.

1 корпус

Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группе по методике Н.Семаго, М.Семаго

Количество детей	Уровень готовности детей к школьному обучению			
	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
25	71%	25%	0%	4%

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий

25	60%	40%	0%	78%	22%	0%
----	-----	-----	----	-----	-----	----

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	Сведения о движении детей.						
	Принято детей на логопункт в начале года.	Выпущено с чистой речью в конце учебного года	Выпущено со значительным улучшением речи	Без улучшений	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Направлено на ПМПК	Выбыло по другим причинам
Фонетическое недоразвитие речи	-	-	-	-	-	-	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	1	-	1	-	-	-	-
Общее недоразвитие речи	18	4	8	-	6	-	-
Задержка речевого развития	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей	19	4	9	-	6	-	-

2 корпус

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
25	32%	67%	1%	50%	50%	0%

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения детей подготовительной группы по методике Н.Семаго, М.Семаго

Общее кол-во детей	Уровень развития (чел. / %)			
	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
25	88%	12%	0%	0%

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	Сведения о движении детей						
	Принято детей на логопункт в начале года	Выпущено с чистой речью в конце учебного года	Выпущено со значительным улучшением речи	Без улучшений	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Направлено на ПМПК	Выбыло по другим причинам
Фонетическое недоразвитие речи	5	5	-	-	-	-	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	13	-	8	-	5	-	-
Общее недоразвитие речи	-	-	-	-	-	-	-

Задержка речевого развития	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей	18	5	8	-	5	-	-

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР на конец года

Образовательная область	Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
Общий процент	26	58	16

Психолого-педагогическая готовность детей подготовительной группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР к началу школьного обучения

Общее кол-во детей	Уровень развития (чел. / %)		
9	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
	11%	45%	44%

3 корпус

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
15	36%	48%	16%	79%	18%	3%

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения детей подготовительной группы по методике Н.Семаго, М.Семаго

Общее кол-во детей	Уровень развития (чел. / %)			
15	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
	59%	25%	8%	8%

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	Сведения о движении детей.						
	Принято детей на логопункт в начале года.	Выпущено с чистой речью в конце учебного года	Выпущено со значительным улучшением речи	Без улучшений	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Направлено на ПМПК	Выбыло по другим причинам
Фонетическое недоразвитие речи	1	-	1	-	-	-	-
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	1	-	1	-	-	-	-
Общее недоразвитие речи	10	-	5	1	2	-	2
Задержка речевого развития	-	-	-	-	-	-	-
Заикание	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей	12	-	7	1	2	-	2

Вывод: Созданная комплексная система ведения образовательной деятельности позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе, развитие целевых ориентиров

дошкольного образования на высоком уровне, проведение образовательной деятельности в разных формах, включая онлайн - формат. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей).

Положительные индикаторы:

- В течение учебного года велось совершенствование предметной среды с учетом возраста и задач образовательной деятельности (макеты, лэпбуки и т.д.), которое оказало благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей; приобретена новая мебель, особое внимание уделялось созданию условий для ведения образовательной деятельности с воспитанниками с ОВЗ;
- результаты освоения Образовательной программы ДООУ и готовности детей подготовительной к школе группы составляет практически 100%;
- реализован совместный проект воспитателей, педагога – психолога, воспитанников и их семей в подготовительной группе «Сказки Тридевятого царства» в 1 и 3 корпусах;
- взаимодействие ДООУ с социальными партнёрами в рамках подготовки детей к школе: МОУ «Лицей№1»; Шадринской городской детской больницы, ЦДБ – досуговым центром детей и подростков «Лукоморье»; Шадринским городским краеведческим музеем имени В.П.Бирюкова; МОУДОД «Детская музыкальная школа»; МБУДО «Дом Детства и Юношества «Ритм»; ФКУ ГИМС Центральный МЧС России по Курганской области, Пожарно – спасательная часть №8 ;
- существенную роль в повышении уровня развития детей играет атмосфера детского сада, характеризующаяся взаимоподдержкой, доверительностью, открытостью, совместной деятельностью детей и взрослых, инициативой и творчеством педагогов;
- использование инновационных образовательных технологий для развития воспитанников (квест-технология, технология обучения в движении ВЭЙТОЙ, детская журналистика, информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, технологии эффективной социализации ребенка, образовательный туризм);
- активное совместное участие педагогов, воспитанников и их семей в совместных мероприятиях, творческих конкурсах и выставках различного уровня (муниципальных, региональных, всероссийских, международных).

Отрицательные индикаторы:

- Не полностью реализован план взаимодействия ДООУ с МОУ «Лицей№1»; МОУДОД «Детская музыкальная школа»;

Планируемые задачи на будущий год, по результатам мониторинга:

- Проводить дальнейшую углублённую работу по подготовке воспитанников к освоению целевых ориентиров ФГОС ДО, ФОП.

•

5. Оценка организации учебного процесса

5.1.Оценка организации учебного процесса

В основе воспитательно - образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие его участников: воспитанников, педагогов, администрации и родителей (законных представителей) . Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию воспитательно - образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление

и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации целостного образовательного процесса в учебном году в МБДОУ Д/с №16 «Колокольчик», разработанным в соответствии с ФГОС ДО. Календарный учебный график регулирует деятельность педагогов в течение года по реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования ДОУ и определяет рекомендуемый объем образования в возрастных группах.

Регламентирование образовательной деятельности: начало учебного года – 18 сентября 2023 года, окончание учебного года – 17 мая 2024 года. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Образовательная деятельность реализуется: в первую половину года в объеме 14 недель, во вторую половину года в объеме 19 недель. Продолжительность учебного года – 33 недели.

Проведение педагогической диагностики достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО предусматривает организацию первичного итогового мониторинга.

Вид деятельности	Период учебного года	Примечание
Адаптационный период Педагогическая диагностика	с 01.09.2023г. по 15.09.2023г.	Диагностика проводится в рамках оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Занятия в данный период не проводятся.
Период образовательной деятельности	с 18.09.2023г. по 22.12.2023г.	Занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию
Неделя здоровья	с 25.12.2023г. по 29.12.2023г.	Организуется физкультурно-оздоровительная досуговая деятельность. Проводится промежуточная оценка индивидуального развития воспитанников, показавших низкий уровень освоения ФОП ДО.
Новогодние каникулы	с 30.12.2023г. по 08.01.2024г.	Праздничные и выходные дни
Период образовательной деятельности	с 09.01.2024г. по 17.05.2024г.	Занятия проводятся согласно учебному плану и расписанию
Педагогическая диагностика	с 20.05.2024г. по 31.05.2024г.	Определение достижения целевых ориентиров воспитанниками. Занятия в данный период не проводятся.
Летние каникулы	с 01.06.2024г. по 30.08.2024г.	Во время каникул проводится оздоровительная и досуговая деятельность
Выходные и праздничные дни	04.11.-06.11.2023г. 30.12.2023г.- 08.01.2024г. 23.02.-25.02.2024г. 08.03.10.03.2024г. 28.04.-01.05.2024г. 09.05.-12.05.2024г. 12.06.2024г.	-День народного единства - Новогодние каникулы - День защитника Отечества - Международный женский день - Праздник Весны и Труда - День Победы - День России

В структуре учебного плана выделены две части: *обязательная часть*, реализуемая в непрерывной образовательной деятельности, и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, охватывающие все образовательные области.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение Программы. Объем образовательной деятельности определен Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).

Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В части Образовательной программы, сформированной участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в конструктивно – модульной деятельности воспитанники занимаются Lego – конструированием в рамках проекта «Лего – конструирование» в чередовании с другими видами конструирования, проводится кружок «Азбука здоровья» во втором и третьем корпусе. Данная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на образовательную деятельность. Длительность проведения образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН и входит в объем максимально допустимой нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с режимом дня воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание образовательного учреждения составлено с учетом типового штатного расписания, статуса ДОУ, численности контингента воспитанников и количества групп. Общая численность работников на 09.01.2023 года утверждена в количестве 102,05 единиц, в том числе численность административного персонала : 2 ставки - заведующий, заместитель заведующего; педагогических работников 41 ставка. Из них 32 ставки - воспитателей, 9 специалистов: 1 ставка – методист, 3 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог, 2 - учителей-логопедов, 1- социальный педагог. ДОУ укомплектовано на 100% младшим и техническим обслуживающим персоналом.

Распределение административных и педагогических работников по возрастным группам

год	Количество человек по возрастным группам								Всего работников в
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Свыше 55	
2023	-	2(5%)	8(20%)	5(12%)	5(12%)	4(10%)	5(12%)	12(29%)	43

Распределение административных и педагогических работников по стажевым группам

год	Количество человек (%) по стажевым группам						Всего работников
	До 3 лет	До 5 лет	5 – 10 лет	10-15лет	15-20лет	20 лет и более	
2023	1(2%)	-	7(17%)	12(28%)	1(2%)	21(51%)	43

Образовательный уровень административных и педагогических работников

Образование	2023 г.
Высшее педагогическое, из них:	39(90%)
Высшее дошкольное	21(49%)
Высшее (прочее)	16(36%)
Психологическое	2(5%)
Незаконченное высшее	-
Среднее специальное	-
Среднее специальное дошкольное	4(10%)
Всего работников	43

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

год	Количество человек (%) по уровням проф. квалификации				Всего аттестованных
	Высшая	Первая	Без категории	соот.заним. должн.	
2023	18(44%)	18(44%)	5(12%)	0%	36

Прохождение педагогическими работниками аттестации

	2023
Высшую	1(2%)
Первую	6(15%)
Соответствие занимаемой должности	-
Всего аттестованных в течение учебного года	10(24%)

План повышения квалификации педагогов ДОУ, курсовой подготовки и переподготовки носит системный характер, выполняется на 100%. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации 20 (49%) педагогов.

При проведении всей образовательной деятельности и реализации годового плана работы ДОУ большое внимание уделяется организации методической работы с кадрами. Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности в условиях самообучающейся организации, поиск новых форм позволяют обеспечить качественное образование в ДОУ. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в мероприятиях в 2023г.

Уровень	Мероприятие
муниципальный уровень	✓ Городской творческий конкурс ДДЮ РИТМ « В свете фар!» в номинации «Самый заметный ученик»
	✓ Научно-практический семинар ШГПУ «Инновационные подходы к эстетическому воспитанию дошкольников»
	✓ Творческий конкурс кормушек ДДЮ РИТМ «Чудо столовая»
	✓ XV городской конкурс любителей художественного чтения «Зоревое слово» (МБУ Центр русской народной культуры «Лад»
	✓ Научно-практический семинар ШГПУ «Развитие математических способностей дошкольников: от теории к практике»
	✓ Творческий конкурс рисунка ко Дню космонавтики Центр ЛАД « Вперед, к звездам!»

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Творческий конкурс рисунка Центр ЛАД «Мои новогодние каникулы» ✓ Конкурс детского рисунка Центр ЛАД «Вот оно какое, наше лето!» ✓ Творческий конкурс рисунка Центр ЛАД «Рождественские фантазии» ✓ Творческий конкурс рисунка Центр ЛАД «Пасха красная» ✓ Открытый городской конкурс МБУ Центр русской народной культуры «ЛАД» детского рисунка «Рисуем усатых-полосатых» посвященного Всемирному дню кошек ✓ Муниципальный конкурс рисунков «В гостях у сказки» (МБУ «Дом культуры Нового поселка «Созвездие») ✓ Творческий конкурс «Шадринский краеведческий музей им. В.П. Бирюкова «Мир глазами детей – 2023» ✓ Выставка поделок из природного материала ДДЮ РИТМ «Природа и фантазия» ✓ Городской открытый конкурс детского рисунка, посвященного 80-летию со Дня рождения Курганской области «Рисую Малую Родину», диплом победителя (МБУ Центр русской народной культуры «ЛАД») ✓ Городской конкурс детского рисунка «По страницам любимых книг», диплом победителя (МБУ Центр русской народной культуры «ЛАД») ✓ Семинар – практикум «Молодые – молодым» ✓ Открытое занятие в рамках преемственности ✓ Акция « Чистый город начинается с тебя» ✓ Спортивный городской праздник «Богатырские забавы» ✓ Участие воспитанников в сдаче норм ГТО ✓ Музыкальный фестиваль «Шадринские гусельки» ✓ Городской конкурс хоровых коллективов «Мы творчество свое России посвящаем» ✓ Патриотическая акция по сбору помощи для СВО «Мы вместе!» ✓ Городской фестиваль патриотической песни «Песни для Родины» ✓ Городской конкурс «Лучший уполномоченный по охране труда» ✓ Туристический городской профсоюзный слет ✓ Городской конкурс «Красна и щедра наша Масленица» ✓ Городская акция «Возьми маму за руку» ✓ Лыжная эстафета ✓ Городской конкурс хоровых коллективов «Мы творчество свое России посвящаем» ✓ Городской праздник в ДДЮ «Ритм» «Путешествие в страну Знаков и Правил» ✓ Выступление на заседании ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Использование нейротехнологии в развитии речи малышей» ✓ Выступление на семинаре-практикуме для молодых педагогов «Ступени профессионального роста педагогов», МБОУ СОШ № 10
Региональный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональный конкурс рисунков «У меня альбом и краски, я рисую деньги в сказках» (Шадринский филиал – Финансовый университет) ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Детство равных возможностей» (МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми) ✓ XI областной фестиваль детско-юношеского творчества по противопожарной тематике «Юные таланты за безопасность» ✓ Межмуниципальный семинар в г. Далматово ✓ Областной конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2023» ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов «Зимний сезон» (номинация «Спортивная зима»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Региональный конкурс «Воспитательный эффект праздников и развлечений в детском саду» в рамках регионального сетевого инновационного проекта «Управленческие механизмы внедрения региональной модели воспитания», ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я» (номинация «Семейный круг»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ» (номинация «Спортивная осень»), МАО УДПО «Центр развития

	<p>системы образования» г. Перми</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Региональный конкурс «Особенности взаимодействия с родителями в ДОО», ГАОУ ДПО ИРОСТ, г. Курган ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым здорово» (номинация «Мы за здоровый образ жизни»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок для педагогов дошкольных образовательных учреждений, студентов «Зимний сезон» (номинация «Свет познания - зима»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Дошкольное лето: перезагрузка» (номинация «Летняя ярмарка»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Быть здоровым – здорово!» (номинация «Праздник бодрости и хорошего настроения»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «СЕМЬ+Я» (номинация «Семейные прогулки по любимому городу»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ» (номинация «Исторические и краеведческие мини-музеи»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Осенний интенсив в ДОУ» (номинация «Осенняя коммуникация»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Мини-музей в ДОУ» (номинация «Мини-музей сказки»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ✓ Межрегиональный конкурс методических и дидактических разработок «Есть контакт: новые формы взаимодействия с родителями и социальными партнерами» (номинация «Грани взаимодействия»), МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми (Диплом II степени от 27.12.2023 г.)
<p>Всероссийский уровень</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По тропам зимних сказок» (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования») ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осторожно, зима!» (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования») ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «За 8 минут вокруг света!» (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования») ✓ Всероссийская олимпиада по окружающему миру для дошкольников «Белый Мишка» (призер I степени) ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...» (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования») ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о лете?» (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования») ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что растет на нашей грядке?» (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования») ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Шишки, желудь, три листочка» 1 место, (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования») ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы» (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования»)

	<p>Администрирования)»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обитатели морей» (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования)» ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир» (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования)» ✓ Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Бескрайний космос» - 2 место, (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования)» ✓ Всероссийский творческий конкурс рисунков карандашами «Цветные карандашники», 2 место (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования)» ✓ Всероссийский конкурс детских творческих работ в технике нитяная графика «Волшебная паутинка», 3 место (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования)» ✓ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Забавный пингвин», 2 место (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования)» ✓ Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится», 2 место (Развитие творческого потенциала детей и молодежи «Высшая Школа Делового Администрирования)» ✓ XI Всероссийский конкурс «Ты – гений!» в номинации – конкурс фотографий «Герои не умирают!» ✓ II Всероссийский конкурс «Будущее страны» в номинации «Я и мой любимый папочка» ✓ XI Всероссийский конкурс «Гордость страны» ✓ III Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Мама-главное слово в каждой судьбе» (конкурс песни), диплом I степени ✓ Всероссийский форум «Детский сад-территория перемен» (ГАОУ ДПО ИРОСТ) ✓ Викторина для детей «Время знаний» - «Путешествие в осенний лес» ✓ Всероссийский VI профессиональный конкурс «Гордость России» в номинации «Широкая Масленица» (ЦОиПДК «Гордость страны)» ✓ V Всероссийский фестиваль среди педагогических работников «Современные образовательные технологии», Образовательный форум «Созвездие», г. Москва ✓ Всероссийский конкурс «Праздник 8 Марта в детском саду», сообщество педагогов: d-seminar.ru, г. Москва ✓ Всероссийский дистанционный конкурс «Отправляемся в поход», Сетевое сообщество ВК Физинструктор.Ру: https://vk.com/fizinstruktor_ru ✓ Всероссийский творческий конкурс «Я – гражданин России!» (номинация «Патриотический уголок»)
Международный уровень	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный эвристический конкурс для детей дошкольного возраста «Совенок-2023» ✓ Викторина для педагогов «Солнечный свет» - «Теория и методика организации разных видов деятельности детей» ✓ Международный творческий конкурс для дошкольников Евроко.РФ «Родина моя - Россия» ✓ Профессиональный педагогический конкурс «Осенины» (Образовательный портал «Продленка», г. С-Петербург) ✓ Заседание межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием «Современные образовательные технологии в работе ДОО» (ГБПОУ «Катайский профессионально-педагогический техникум») ✓ Педагогический конкурс ВПО «Доверие» «Общение детей» ✓ Международный конкурс «Гордость страны» - «Встречаем масленицу» ✓ Международный конкурс для детей и педагогов «Лепим из снега 2023», конкурсная

	<p>работа «Символ года», г. Москва</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Международный конкурс поделки, рисунка и фото «Масленица», г. Москва ✓ XI Международный профессиональный конкурс «Гордость страны» в номинации «Окна Победы», ЦОиПДК «Гордость страны» ✓ Выступление на XIV Международной научно-практической конференции «Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы», ФГБОУ ВО ШГПУ ✓ Участие в заседании межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов ДОО с международным участием «Современные образовательные технологии в работе ДОО», ГБПОУ «Китайский профессионально-педагогический техникум»
--	---

Публикации статей, изданий, брошюр педагогами (в том числе на сайт)

Название статьи	Издательство	Ф.И.О. автора должность
«Красная книга Курганской области» - проект.	Сборник материалов «Современные образовательные технологии в работе ДОО» - Китайский профессионально –педагогический колледж	Тимофеева Т. К., воспитатель
Воспитание патриотических чувств у малышей	Международный образовательный портал МААМ	Огаркова И. С., воспитатель
Традиции программы «Радуга»	Сайт Дошколенок. ру	Скулько О.Н., воспитатель
Психологический комфорт для дошколят	Научно – образовательный портал «Вестник дошкольного образования» №1872848311 от 13.12.2022г.	Воложанина Е. И., педагог - психолог
Декада психологического здоровья	Всероссийское сетевое издание «Время знаний»	Огаркова И.С., воспитатель
Виртуальная экскурсия как средство повышения познавательной активности дошкольника	Сборник материалов «Современные образовательные технологии в работе ДОО»- Китайский профессионально –педагогический колледж	Булавина Н.Ю., воспитатель
Воспитание патриотических чувств посредством народных подвижных игр	Сборник материалов «Современные образовательные технологии в работе ДОО»- Китайский профессионально –педагогический колледж	Огаркова И.С., воспитатель
Конспект занятия по пожарной безопасности «Кошкин дом»	Сайт «Высшая школа делового администрирования»	Базарова А. В., воспитатель
Подвижные развивающие игры «You Toy» в математическом развитии современного ребенка	Сборник материалов «Современные образовательные технологии в работе ДОО»- Китайский профессионально –педагогический колледж	Базарова А.В., воспитатель
«Рельсы детям не игровая площадка»	СМИ «Ваша Выгода» Тираж № 30 от 10.04.2023г.	Жилина А.Д., социальный педагог
«Социальный проект правового воспитания дошкольников «Большие права маленького ребенка»	Реализация ФГОС в работе образовательных организаций (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Китайский профессионально-педагогический техникум»)	Жилина А.Д., социальный педагог
Конспект деловой игры с педагогами «Общение с детьми»	Сайт «Высшей школы делового администрирования»	Жилина А.Д., социальный педагог
Социальный проект правового воспитания «Я имею право»	Электронный сборник педагогического сайта «Триумф»	Жилина А.Д., социальный педагог
Тренинг с родителями (законными представителями) на тему: «Сплочение родительского коллектива»	Реализация ФГОС в работе образовательных организаций (Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Китайский профессионально-педагогический техникум»)	Жилина А.Д., социальный педагог
«Камешки Марблс в обучении детей дошкольного возраста»	Сборник «Центр развития системы образования», г.Пермь	Ларионова М.А., воспитатель
«Здоровьесберегающие технологии	Международный образовательный портал	Галичина Д.В.,

– роль в жизни ребенка»	МААМ.ru	воспитатель
«Час здоровья»	Международный образовательный портал МААМ.ru	Селезнева Е.В., воспитатель
«Роль загадок в речевом развитии детей дошкольного возраста»	Международный образовательный портал МААМ.ru	Селезнева Е.В., воспитатель
За здоровьем в детский сад!	Сетевое сообщество ВКонтакте МО инструкторов по ФК г.Шадринск https://vk.com/club166556689	Булычева Е.А., методист
Сценарий городского зимнего спортивного праздника «Богатырские сражения» с участием родителей	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-gorodskogo-zimnego-sportivnogo-prazdnika-bogatyrskie-srazhenija-s-uchastiem-roditelei.html	
Занятия в бассейне: радость и польза!	Сетевое сообщество ВКонтакте МО инструкторов по ФК г.Шадринск https://vk.com/club166556689	
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания	«Современные образовательные технологии в работе ДОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск,	
Реализация проекта познавательной деятельности «Мы хотим подружиться с природой»	«Современные образовательные технологии в работе ДОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск,	
Использование виртуальных экскурсий в работе инструктора по физической культуре	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-virtualnyh-yekskursii-v-rabote-instruktora-po-fizicheskoi-kulture.html	
Спортивные состязания «Когда мы едины, мы непобедимы!», посвященные Дню семьи, любви и верности	Сетевое сообщество ВКонтакте МО инструкторов по ФК г.Шадринск https://vk.com/club166556689	
Сценарий городского спортивного квеста «Как дети светофор спасали»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-gorodskogo-sportivnogo-kvesta-kak-deti-svetofor-spasali.html	
Неделя дорожной безопасности в детском саду «Азбука дорожной безопасности»	«Реализация ФГОС в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск	
Интегрированное физкультурно-познавательное занятие «Сохраним мир вокруг нас» для детей старшего дошкольного возраста	«Реализация ФГОС в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск,.	
Тренинг для родителей «Мир особого ребенка»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijasad/trening-dlja-roditelei-mir-osobogo-rebenka.html	Антропова Е.В., воспитатель
Тренинг для родителей «Дружно, смело с оптимизмом»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijasad/trening-dlja-roditelei-druzhno-smelo-s-optimizmom.html	
ИОМ воспитанника подготовительной группы компенсирующей направленности	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijasad/individualnyi-obrazovatelnyi-marshrut-vospitanika-podgotovitelnoi-grupy-kompensiruyuschei-napravlenosti.html	
Сценарий развлечения в группе компенсирующей направленности «День космонавтики»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijasad/scenarii-razvlechenija-v-podgotovitelnoi-grupe-kompensiruyuschei-napravlenosti-den-kosmonavtiki.html	

Практические рекомендации к проведению занятий с детьми дошкольного возраста с расстройством аутистического спектра	«Современные образовательные технологии в работе ДОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск,	
Сценарий развлечения «Международный День семьи» для подготовительной группы компенсирующей направленности	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-mezhdunarodnyi-den-semi-dlja-podgotovitelnoi-grupy-kompensiruyuschei-napravlenosti.html	
Сценарий развлечения в старшей группе «Россия – Родина моя»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/scenarii-razvlechenija-v-starshei-grupe-rosija-rodina-moja-1631445.html	
Конспект занятия по ОБЖ в подг. гр. компенсир. направленности «Опасные бытовые предметы»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-obzh-v-podgotovitelnoi-grupe-kompensiruyuschei-napravlenosti-opasnye-bytovye-predmety.html	
Методические рекомендации педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития	«Реализация ФГОС в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск	
Игровой тренинг для педагогов «Путешествие в Страну пяти чувств»	«Реализация ФГОС в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск	Антропова Е.В., воспитатель Смирных Е.Г., воспитатель
Нормативы речевого развития детей от 3 до 6 лет	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/normativy-rechevogo-razvitija-detei-ot-3-do-6-let.html	Сюткина Е.Б., учитель-логопед
Современные образовательные технологии и методики в логопедическом процессе	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/-sovremenye-obrazovatelnye-tehnologi-i-metodiki-v-logopedicheskom-procese.html	
Конспект логопедического занятия для неговорящего ребенка «К нам в гости пришёл зайчик»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-logopedicheskogo-zanjatija-dlja-negovorjaschego-rebenka.html	
Игры на развитие речевого дыхания	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/igry-na-razvitie-rechevogo-dyhanija-1622096.html	
Развлечение «Путешествие в волшебный лес»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/razvlechenie-puteshestvie-v-volshebnyi-les-1647998.html	
Конспект логопедического занятия для неговорящего ребенка старшего дошкольного возраста «К нам в гости пришёл зайчик»	«Реализация ФГОС в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск	
Игра как лучший способ развития активного словарного запаса	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/-igra-luchshii-sposob-razvitija-aktivnogo-slovarnogo-zapasa.html	
Мастер-класс для педагогов «Страна Сенсорики»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-dlja-pedagogov-strana-sensoriki.html#c	Рудакова Т.Е., воспитатель
Творческая гостиная «народные промыслы. Шадринский гусь»	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/tvorcheskaja-gostinaja-narodnye-promysly-shadrinskii-gus.html	
Использование LEGO-конструктора для воспитания нравственно-	Международный образовательный портал Маам.ru https://www.maam.ru/detskijsad/-ispolzovanie-lego-	Тимофеева Е.С., воспитатель

патриотических чувств дошкольника	konstruktora-dlja-vozpitanija-nravstveno-patrioticheskikh-chuvstv-doshkolnika.html	
Интегрированная деятельность по развитию речи с применением LEGO-конструирования на тему «Мы чтим великий День Победы» (для детей среднего дошкольного возраста)	«Современные образовательные технологии в работе ДОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск	
Лего-риторика для дошколят или использование LEGO- конструктора для развития речи детей	Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий г. Шадринск. Методические материалы https://moodle.s-edu.ru/course/view.php?id=11	
Квест для детей старшего дошкольного возраста «Следствие ведут знатоки»	«Реализация ФГОС в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск	Коропа Е.В., воспитатель
Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания	«Современные образовательные технологии в работе ДОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск,	Поникарова Л.И., воспитатель
Приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству посредством лего-конструирования и робототехники	Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	
Физкультурные досуги как средство повышения двигательной активности детей старшего дошкольного возраста	Всероссийский СМИ «Высшая школа делового администрирования»	
Тематическое занятие по познавательному развитию «Витаминный бутерброд»	«Современные образовательные технологии в работе ДОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск,	Мироненко У.В., воспитатель
Организация центра уединения для детей младшего дошкольного возраста	«Реализация ФГОС в работе ОО» // Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием, г. Катайск	Осьмушина С.И., воспитатель

Анализ мотивация на личностное развитие показал, что на высоком уровне стоят психологические условия, проведение методической работы, материальные и социальные условия. Использование морально-психологического стимулирования остается значимым. 100% педагогов отметили продуктивность существующей системы развития кадров в ДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с «Положением об оплате труда работников ДОУ».

Вывод: уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Созданы условия для повышения

профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности в условиях самообучающейся организации.

Положительные индикаторы:

- Педагоги активно участвовали в поисковой, исследовательской деятельности, занимались саморазвитием. Были реализованы различные педагогические технологии: здоровьесбережения, личностно-ориентированного подхода, проектной организации образовательного процесса, интеграции, проблемного обучения, ИКТ, познавательной - исследовательской деятельности, развивающих игр, технология «мягкой школы», ВЕЙТОЙ, нейроигры, арт - терапия и др.

- Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности, поиск новых методических форм, средств образования, соответствующих требованиям времени, позволяют обеспечить системное повышение качества образования в ДОУ.

- Важным показателем компетентности работников учреждения является его способность обобщать свои результаты профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области, страны и мира. Педагоги детского сада представляли свой педагогический опыт на различных уровнях.

- Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги ДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Отрицательные индикаторы:

- Не все педагоги готовы транслировать свой педагогический опыт работы.
- В ДОУ имеются вакансии педагогических кадров.

Перспектива:

- Активизировать педагогов на участие в научно-методических мероприятиях различных уровней с целью дессименации собственного педагогического опыта.

- Продолжить обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательной деятельности в ДОУ является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения образовательной деятельности, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

В методических кабинетах сформированы медиатеки - информационный центр, который накапливает и систематизирует материалы на всех видах носителей, а также обеспечивает всем участникам образовательных отношений максимально возможный доступ к педагогической информации. Основа медиатеки – фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий, аудио-, видеоматериалы, мультимедийное оборудование. Методическое обеспечение ОП ДО, составляет 98%, АООП- 85%.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками, а также материалами для работы с детьми в группах компенсирующей и комбинированной направленности, физкультурным оборудованием.

В ДОУ успешно функционирует официальный сайт ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте ДОУ своевременно обновляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта. Информационное обеспечение пополнилось проекторами мультимедиа, экранами.

Помимо официального сайта ДОУ регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальным актом ДОУ.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование ДОУ;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов ДОУ;
- информация об официальном сайте;
- иная информация о ДОУ и его деятельности.

Визуальное оформление госпаблика включает:

- аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о ДОУ;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о ДОУ.

Ответственный за госпаблик проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой ДОУ. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей (законных представителей) работой ДОУ увеличилась на 11%.

Информационно-техническая база

№	Средство ТСО	количество		
		1 корпус	2 корпус	3 корпус
1	Телевизор	6 шт.	2 шт.	-
2	Видеомагнитофон	1 шт.	-	-
3	Видеоплеер	3 шт.	-	-
4	Персональный компьютер	3 шт.	1 шт.	2 шт.
5	Ноутбук	4 шт.	2 шт.	1 шт.
6	Принтер	3 шт.	4 шт.	2 шт.
7	Ксерокс	2 шт.	1 шт.	-
8	Сканер	1 шт.	1 шт.	-

9	Многофункциональное устройство	1 шт.	1 шт.	-
10	Домашний кинотеатр	1 шт.	-	-
11	Музыкальный центр	2 шт.	2 шт.	1 шт.
12	Магнитофон	7 шт.	6 шт.	-
13	Диапроектор	2 шт.	-	-
14	Комната психологической разгрузки: «Живая нить», часы «Бесконечность», «Фонтан», «Пламя», маты	1 шт.	-	-
15	Мультимедийный проектор, экран	2 шт. 2 шт.	2 шт. 2 шт.	1 шт. 2 шт.
16	Беспроводная колонка (проигрыватель)	1 шт.	1 шт.	1 шт.
17	Интерактивная доска	-	1 шт.	-
18	Радиостанция	-	1 шт.	-
19	Видеокамера	-	1 шт.	-

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательной деятельности и освоения ОП ДО, АОП.

Положительные индикаторы:

- Совершенствование форм работы в дистанционном формате;
- Пополнение материально – технической базы ДОУ.

Отрицательные индикаторы:

• Сохраняется проблема образовательного учреждения - несоответствие материально-технической базы дошкольного учреждения современным требованиям и условиям реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Все это создает определенные трудности для организации полноценной образовательной деятельности.

Перспектива:

- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения.
- Дальнейшее пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.
- Решение данной проблемы позволит осуществить дальнейшее развитие ДОУ, делающих его привлекательным в глазах родителей и детей.

8. Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническая база позволяет качественно реализовать Образовательные программы дошкольного образования. Финансовое обеспечение их реализации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п). Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, разработан паспорт безопасности, энергобезопасности, просчитаны пожарные риски.

В ДОУ ведутся: журнал регистрации инструкций по охране труда по должностям, по видам работ для педагогов и обслуживающего персонала, журнал регистрации инструктажей на рабочем месте с персоналом ДОУ. Инструктажи проводятся:

- по охране жизни и здоровья воспитанников (посезонно – 4 раза в год);
- по пожарной безопасности – 2 раза в год (февраль, август) и перед новогодними праздниками;
- по электробезопасности – ежегодно (январь) под личную роспись работников ДОУ.

Ежегодно в весенне-осенний период проводится проверка технического состояния зданий и территории ДОУ с составлением акта обследования, утверждены акты испытания оборудования, составлены акты разрешения на проведение занятий.

Образовательная деятельность осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях: групповые комнаты и спальни; физкультурные и музыкальные залы; кабинеты учителей – логопедов, педагога - психолога, музыкальных руководителей и инструкторов по физической культуре; кабинеты: заведующего, завхозов, методические кабинеты; медицинский блок: кабинеты приема, процедурные, изоляторы; прачечные, кухни, буфетные, во 2 корпусе – столовая.

Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Техническое состояние удовлетворительное. Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы. Проведен косметический ремонт всех помещений детского сада, заменены шкафчики в раздевалках, детские столы и стульчики. По мере износа заменяется сантехника, бытовые электроприборы. Однако, в настоящее время остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей: необходим монтаж крыльца, ремонт отмостков по периметру здания, замена окон на современные стеклопакеты, оснащение прогулочных площадок современным игровым оборудованием.

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано и покрашено. На территории имеются хозяйственные площадки с бетонированным покрытием, на которых размещены мусоросборники с крышкой.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для эксплуатации основного здания детского сада:

1 корпус, площадь земельного участка 5041 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 45 АБ 284606 от 14.11.2011 г.

2 корпус, площадь земельного участка 5171 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 45:26:070505:15 от 05.03.2020г.

3 корпус, площадь земельного участка 5824 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 45:26:040235:13 от 05.03.2020г.

В ДОУ значительное внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При формировании развивающей среды ДОУ сотрудники используют «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования», подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с

Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

При построении предметно-пространственной среды учитываются следующие принципы: содержательности, насыщенности; трансформируемости; полифункциональности; вариативности; доступности и безопасности.

Для поддержки детской инициативы, реализации индивидуальных особенностей и склонностей, творческих проявлений детей в группах организованы различные центры: игровой центр; центр науки (детское экспериментирование и опыты, уголок природы), центр занимательной математики; центр краеведения; центр грамотности (центр речевого творчества, литературный центр, театрализованная деятельность); центр искусства; центр строительно-конструктивных игр; музыкальный центр; центр физической культуры. Для организации различных видов детской деятельности имеются макеты, маркеры, игровые модули и др.

Игровые прогулочные площадки оборудованы с учетом высокой активности детей – гимнастическими стенками, лесенками, бумагами, стационарным игровым оборудованием, соответствующим возрасту и росту детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Физкультурный зал	Физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности, релаксационная.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги.
Музыкальный зал	Эмоционально-эстетическая; формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности, воспитательная.	Музыкальные занятия, музыкальные праздники и развлечения, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми, музыкально-театрализованная деятельность, просмотр развивающих передач и фильмов.
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинопрофилактика, профилактические осмотры, диспансеризация детей.
Группы	Специально созданные условия, необходимые для проживания ребенком дошкольного детства; удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная, просветительская	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, передвижные выставки, ознакомление с элементами дизайна.
Физкультурная площадка на территории ДОУ	Физкультурно-оздоровительная; физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности.	Групповая и подгрупповая НОД, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная НОД с детьми, прогулки.
Прогулочные участки	Познавательная, развивающая, эстетическая, проживание ребенком дошкольного детства, удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие	Игровая деятельность, образовательная деятельность на прогулке, подвижные игры, спортивные упражнения и игры.

	творческих способностей.	
Участок на территории дорожной разметкой	Формирование основ безопасности на дорогах	Игровая деятельность, праздники и развлечения

Оснащенность образовательного процесса

1 корпус

Процент оснащённости раздела		2023г.
Набор игровых материалов		70%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		90%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности		68%
Материалы и оборудование для двигательной активности		90%
Оснащение деятельности специалистов		
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя –логопеда Кабинет инструктора по физо и музыкального руководителя	Оснащены, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям	
Методическое обеспечение печатными ресурсами		
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	80%	

2 корпус

Процент оснащённости раздела –		2023 г.
Набор игровых материалов		70%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		90%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности		66%
Материалы и оборудование для двигательной активности		85%
Оснащение деятельности специалистов		
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя –логопеда	Оснащены, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям	
Методическое обеспечение печатными ресурсами		
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	78%	

3 корпус

Процент оснащённости раздела –		2023 год
Набор игровых материалов		66%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности		85%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности		55%
Материалы и оборудование для двигательной активности		75%
Оснащение деятельности специалистов		
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя - логопеда	Оснащены, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям	
Методическое обеспечение печатными ресурсами		

Вывод: Работа по формированию развивающей среды ДОО строилась так, чтобы она своим содержанием могла обеспечивать не только реализацию детской деятельности на том уровне, который актуален в данный момент, но и предоставляла потенциальную возможность для дальнейшего интеллектуального и социально-личностного развития каждого ребенка. Именно такая развивающая среда позволяет сформировать необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе. В настоящее время остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей.

Положительные индикаторы:

- Оснащенность образовательного процесса постоянно обновляется;
- Пополнен спортивный инвентарь.

Отрицательные индикаторы:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада для совершенствования образовательной деятельности.

Перспектива:

- дальнейшее совершенствование материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок внутреннего контроля в ДОО определен «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования», должностными инструкциями и приказами заведующего ДОО. Предметом внутреннего контроля является : охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание; образовательная деятельность; кадры; качество методической работы, качество развивающей предметно-пространственной среды, взаимодействие с социумом, родителями (законными представителями) воспитанников; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; охрана труда работников, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

На протяжении многих лет продолжается оставаться актуальной задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, повышение иммунитета воспитанников, снижения уровня заболеваемости. В начале учебного года инструкторами по физической культуре проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с целью дифференцированного подхода на занятиях. В занятия по физической культуре включаются упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, точечный массаж, релаксация. Во всех возрастных группах созданы «центры здоровья», педагоги ДОО стараются воспитывать у ребёнка значимость здоровья и бережное к нему отношение. В ДОО выстроена система психолого-педагогического сопровождения ребенка, включающая в себя работу по адаптации детей к условиям детского сада

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом Государственного бюджетного учреждения «Шадринская городская больница». Медицинский персонал проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: общий кварц, витаминотерапию, фитотерапию, туберкулинодиагностику, вакцинопрофилактику (грипп, дифтерия, краснуха, корь, паротит и др.), ведение журнала наблюдения за здоровьем воспитанников и сотрудников .

Ежегодно уделяется достаточно внимания становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Организация образовательной деятельности осуществляется согласно требований СанПин. Мониторинг здоровья позволяет своевременно выявить и проанализировать заболеваемость детей в ДОО. На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья воспитанников.

1 корпус

Уровень физического развития	высокий	средний	Низкий
------------------------------	---------	---------	--------

2023	78%	22%	0%
------	-----	-----	----

Физическое развитие

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2023	58%	42%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2023 год
1 группа здоровья	37 (33%)
2 группа здоровья	62(55%)
3 группа здоровья	14 (12%)
4 группа здоровья	0%
5 группа здоровья	0%

2 корпус

Уровень физического развития	высокий	средний	Низкий
2023	46%	49%	5%

Физическое развитие

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2023	60%	40%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2023 год
1 группа здоровья	49 (43%)
2 группа здоровья	42 (36%)
3 группа здоровья	20 (17%)
4 группа здоровья	4 (4%)
Всего: 115 детей	

3 корпус

Уровень физического развития	высокий	средний	Низкий
2023	62%	34%	4%

Физическое развитие

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2023	71%	29%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2023 год
1 группа здоровья	21 (33%)
2 группа здоровья	23 (37%)
3 группа здоровья	18 (28%)
4 группа здоровья	1%
5 группа здоровья	1 (2%)

Вывод: Плохая экологическая ситуация, недостаточная двигательная активность детей, частые заболевания, ослабление внимания семей к здоровью детей в связи с большой занятостью на производстве и в быту способствуют проблемам со здоровьем воспитанников.

Перспектива: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, установлению партнерских взаимоотношений с семьями по физическому воспитанию детей.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак в 10 ч., обед, уплотненный полдник) на основе 10-дневного меню. Контроль над качеством питания возложен на медицинских сестер ДОУ. Своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения. Родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, размещая ежедневное меню, в котором указывается наименование блюда и объем порции.

В ДОУ функционирует комиссия по контролю над организацией питания, в состав которой входят и представители родительской общественности. Данная комиссия осуществляет контроль над выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах.

Вывод: питание воспитанников в ДОУ соответствует установленным нормам. Объем и качество поставляемых продуктов соответствует требованиям СанПиНа.

Перспектива: для обеспечения воспитанников ДОУ полноценным сбалансированным питанием провести корректировку 10-дневного меню.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- соответствие условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы;
- содержание и организация образовательной деятельности;
- результат освоения Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, приказом заведующего ДОУ. Исполнение рекомендаций проверяется путем повторного контроля. Результаты внутреннего контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на педагогическом совете, совете ДОУ, ППк, родительских собраниях. По результатам контроля издаются приказы заведующего ДОУ.

В 2023 году было запланировано 3 тематических контроля, которые выполнены в полном объеме. Педагогическая диагностика показала положительную динамику освоения воспитанниками ОП ДО. Результаты мониторинга образовательной деятельности по реализации Образовательных программ дошкольного образования на промежуточном этапе рассматривались на ППк детского сада. Данная работа позволила обеспечить коррекционно-развивающую помощь 50 воспитанникам учителями - логопедами на логопункте, 37 детям – педагогом - психологом.

Камеральный контроль позволил проанализировать планирующую документацию образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников, деятельность аттестующихся педагогов. Результаты проверок доведены до сведения педагогов.

По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы и знакомит с данными на итоговом педагогическом совете.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании их анкетирования. Удовлетворены качеством дошкольного образования, уровнем дошкольного учреждения, профессионализмом воспитателей, информацией о деятельности учреждения, санитарно – гигиеническими условиями – 100% , обращение к стендам ДОУ – 100%, удовлетворенность информацией на стендах – 100%, пользование сайтом – 100%, удовлетворенность информацией на сайте - 100% ,наличие комфортной зоны ожидания - 96,9%,наличие и понятность навигации в помещении – 100%, наличие доступности воды – 100%, наличие санитарно – гигиенических помещений – 100%, транспортная доступность – 98,5%,

доступность записи на получение услуг – 100%, удовлетворенность вежливостью сотрудников – 100%, пользование дистанционными способами взаимодействия с ДОУ – 99%, удовлетворены деятельностью организации в целом – 99%, готовы порекомендовать ДОУ своим знакомым и родственникам – 99% опрошенных.

Плодотворным было взаимодействие администрации ДОУ, совета ДОУ и комиссии по контролю за организацией питания детей. По результатам контроля составлен акт проверки. Особых нарушений не выявлено, небольшие замечания устранены в ходе проверки.

Совместно с профсоюзной организацией активно велся контроль за исполнением коллективного договора, в результате совместных действий он выполнен на 100%.

Вывод: Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям годового плана. План-график внутреннего контроля реализован полностью. Остается достаточно большое количество детей, имеющих хронические заболевания, некоторые родители отказываются от профилактических прививок детям.

Перспективы развития

- Дальнейшее формирование культуры здоровья среди воспитанников, родителей, сотрудников ДОУ.
- Продолжить совершенствовать образовательную деятельность в ДОУ с учетом Инструментария МКДО, а так же результатов проведенного мониторинга.
- Организация сотрудничества детского сада и семьи по вопросам оздоровления детей.
- Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами города по вопросам здоровьесбережения и развития воспитанников.
- Продолжить работу ДОУ в условиях самообучающейся организации.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №1 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию».

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	274 -человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	274- человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	242человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(100%) человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	(100%) человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	16 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	9 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37(90%) человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	37(90%) человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4(10%) человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4(10%) человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	36(88%) человек
1.8.1	Высшая	18(44%) человек
1.8.2	Первая	18(44%) человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1(2%) человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7(17%) человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2(5%) человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12(29%) человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 (100%) человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43 (100%) человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад имеет вакансии педагогических работников, укомплектован достаточным количеством иных работников. Педагогические работники имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик»
Дата: 05.04.2024г.

С.В.Шкрябец