Рассмотрено на заседании
Совета ДОУ
Протокол №3 от 01.04.2022г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий _____С.В.Шкрябец
Приказ № 108 от 01.04.2022г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 332FC5634E043399B51F35584C130886
Владелец: Шкрябец Светлана Валерьевна
Действителен: с 22.03.2022 до 15.06.2023

ОТЧЁТ
о результатах самообследования деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик» за 2021 год

Общие положения.

Настоящий отчет о результатах самообследования (далее отчет) подготовлен в соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются

- обеспечение доступности, открытости информации о деятельности МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик города Шадринска (далее ДОУ);

-получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности ДОУ.

Отчет содержит оценку образовательной деятельности ДОУ, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.4.Отчет размещается на официальном сайте ДОУ в сети «Интернет» и направляется в Отдел образования Администрации города Шадринска не позднее 20 апреля текущего года.

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

1.1.Краткая характеристика МКДОУ Д/с №16 «Колокольчик».

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик» основано в 1960 году, реализует образовательные программы дошкольного образования с учётом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в группах общеразвивающей, оздоровительной и компенсирующей направленности.

Учредителем ДОУ и собственником его имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска.

Юридический адрес Учредителя: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59.

В соответствии с постановлением Администрации города Шадринска от 25.11.2011 №2193 «О порядке осуществления функций и полномочий учредителя муниципального учреждения», функции и полномочия Учредителя в части:

- управления имуществом ДОУ осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом Администрации города Шадринска;
- координации и контроля за образовательной и финансово-хозяйственной деятельностью ДОУ, получения ежегодного отчета от ДОУ о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, назначения и увольнения заведующего ДОУ осуществляет Отдел образования Администрации города Шадринска.

ДОУ является некоммерческой организацией, финансируемой за счет бюджета города Шадринска, на основе сметы.

Полное наименование учреждения: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик».

Сокращённое наименование: МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик».

Юридический адрес: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Телефон: 8(35253) 3-23-41; 8(35253) 3-20-97

Электронный адрес (e-mail):dou16kolokolchik@yandex.ru.

Адрес сайта: https://dou16.s-edu.ru

Проектная мощность МКДОУ Д/с №16 «Колокольчик»:

- 1 корпус по адресу: г. Шадринск, улица Ефремова, 18: 6 групп, 138 мест. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 5 групп дошкольного возраста.
- 2 корпус по адресу: г. Шадринск, улица Карла Либкнехта, 19 А: 6 групп, 132 места. Функционирует 5 групп оздоровительной направленности: из них 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.
-3 корпус по адресу: г. Шадринск, улица Треугольник депо, 75: 7 групп, 140 мест. Функционирует 5 групп общеразвивающей направленности: из них 1 группа раннего возраста, 4 группы дошкольного возраста, одна группа переоборудована для проведения занятий по дополнительному образованию детей , одна группа переоборудована для занятий физической культурой..

2.Общие сведения об образовательном учреждении

Учреждение является юридическим лицом, в своей деятельности подведомственен и подконтролен Отделу образования Администрации города Шадринска, имеет бессрочную лицензию (серия 45Л01 № 0001194, регистрационный номер № 525 от 21.02.2020 года), выданной Департаментом образования и науки Курганской области, в соответствии с которой детский сад имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

В своей деятельности МКДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
-Приказом Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Решениями органов управления образованием всех уровней.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности , обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию ДОУ.

Объектом управления являются образовательная деятельность и обеспечивающие программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью - эффективное использование в ДОУ потенциала, повышение его эффективности.

Структура образовательного учреждения и система его управления

Структура и механизм управления ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и способствует стабильному функционированию ДОУ. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление. Включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей

(законных представителей) воспитанников.	
I структура– общественное управление	Основными формами общественного управления являются: *Совет ДОУ*. Совет ДОУ действует в целях содействия администрации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, улучшения материально-технической базы, охраны жизни и здоровья воспитанников, учета мнения, развития инициативы участников образовательных отношений по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. В состав совета ДОУ входят представители работников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. *Педагогический совет* создан в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов . Рассматривает вопросы регламентации образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально – технического обеспечения образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников. В состав педагогического совета входят все педагогические работники, по необходимости на заседания могут приглашаться медицинские работники, представители общественных организаций, учреждений, взаимодействующих с ДОУ по вопросам образования и воспитания, родители (законные представители) воспитанников с правом совещательного голоса. *Общее собрание работников* действует в целях развития инициативы трудового коллектива, реализации права работников участвовать в управлении: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; вносить предложения по корректировке плана мероприятий ДОУ, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. Трудовой коллектив составляют все работники ДОУ. Решение, принятое Общим собранием работников в пределах своей компетенции, не противоречащее действующему законодательству Российской Федерации, является обязательным для исполнения всеми работниками ДОУ.
II структура – административное управление, которое имеет несколько уровней линейного управления. -	В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят: -заведующий дошкольным образовательным учреждением; -заместитель заведующего; методисты; -заведующие хозяйством; -медицинские сестры ГБУ «Шадринская детская больница» *Заведующий,* назначенный учредителем и прошедший соответствующую аттестацию, осуществляет непосредственное руководство ДОУ. Обеспечивает эффективную деятельность учреждения и его структурных подразделений, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности учреждения. Создает оптимальные условия для полноценного всестороннего развития и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья в соответствии с государственным образовательным стандартом и программами, реализуемыми в учреждении. В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования. Осуществляет прием детей, заключает с родителями договор об образовании утверждает штатное расписание, отчетные документы организации . *Заместитель заведующего* осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, координирует работу воспитателей, других педагогических работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организует просветительскую работу для родителей (законных представителей). *Методисты* координируют работу воспитателей, других педагогических работников, осуществляют разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения, организуют просветительскую работу для родителей. *Заведующие хозяйством* осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию ДОУ, обеспечивают сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный

	ремонт. *Медицинские сестры* ГБУ «Шадринская детская больница» контролируют санитарное состояние помещений и участков детского сада, готовят детей к врачебному осмотру, обеспечивают организацию оздоровительных мероприятий и осуществляют контроль за соблюдением режима дня, приготовлением пищи и питанием детей, проводят учет отсутствующих, изолирует заболевших детей, ведут соответствующую документацию. *Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал*. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители)

2.1.Характеристика объекта

Организационно-правовое обеспечение деятельности ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие свидетельства: Свидетельства (о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц; о постановке на учет в налоговом органе юридического лица)	1. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации от 05.11.1997г. серия45 № 001033187; 2. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц ,в отношении юридического лица Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 16 «Колокольчик», основной государственный регистрационный номер (ОГРН) 1024501207037 внесена запись о внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в Едином государственном реестре юридических лиц, не связанных с внесением изменений в учредительные документы 03 июля 2018года. за государственным регистрационным номером (ГРН) 2184501141669.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 45Л01 № 0001194, регистрационный номер № 525 от 21.02.2020 года); срок действия: бессрочно
Наличие документов о создании образовательного учреждения: наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения.	Устав утвержден постановлением Администрацией города Шадринска №224от 10.02.2020г.
Наличие локальных актов образовательного учреждения , содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.	• Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ Д/с№16 «Колокольчик»; • Порядок и условия осуществления перевода и отчисления воспитанников из МКДОУ Д/с№16 «Колокольчик»; • Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращений отношений между МКДОУ Д/с№16 «Колокольчик», и родителями (законными представителями) воспитанников; • Положение о функционировании внутренней системы оценка качества образования; • Положение о системе оценки индивидуального развития воспитанников; • Правила внутреннего распорядка воспитанников; • Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • Коллективный договор ДОУ; • Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ. • Коллективный договор ДОУ; • Правила внутреннего трудового распорядка; • Положение о защите персональных данных работников, воспитанников и их родителей (законных представителей); • Положение о системе оплаты труда работников ДОУ; • Положение о порядке доступности педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям, учебным и методическим материалам;

	• Положение о сайте ДОУ; • Положение об аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям; • Положение о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников; • Положение о профессиональной этике педагога

1 корпус ДОУ основан в 1960 году. Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление Расположено вдали от промышленных предприятий. Участок представляет ровную площадку, с восточной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870,Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870,Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Телефон: 8(352253) 3-23-41;3-20-97.

Электронный адрес (e-mail): dou16kolokolchik@yandex.ru

2 корпус ДОУ основан в 1962 году. Здание детского сада типовое, кирпичное. Расположено вдали от промышленных предприятий. Участок представляет ровную площадку, с восточной, южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870,Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870,Курганская область, город Шадринск, улица Карла Либкнехта, 19 А.

Телефон: 8(352253)6-33-80.

Электронный адрес (e-mail): mkdoy.Romashka@mail.ru.

3 корпус ДОУ основан в 1989 году, расположен в двухэтажном отдельно стоящем здании, недалеко от железнодорожного вокзала. Здание детского сада типовое, панельное. Расположено вдали от дорог. Участок представляет ровную площадку, с восточной, западной и южной стороны находятся игровые площадки для прогулки воспитанников, с северной стороны находится хозяйственная зона. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы, цветники, огород.

Юридический адрес: 641870,Курганская область, город Шадринск, улица Ефремова, 18.

Фактический адрес: 641870, Российская Федерация, Курганская область, город Шадринск, улица Треугольник Депо, 75.

Телефон:8(35253) 9-20-00, 9-26-46

Электронный адрес (e-mail): detsad22@shadrinsk.net

Вывод: В целом установленная система управления ДОУ позволяет эффективно осуществлять предусмотренную уставом ДОУ деятельность. Каждый орган управления выполняет функции, направленные на эффективную организацию образовательной деятельности согласно распределенным полномочиям, уставу, локальным нормативным актам ДОУ.

Перспектива: обеспечить системный подход к управлению всеми звеньями ДОУ, направленный на перспективу развития ДОУ, построение программной деятельности с опорой на потенциал педагогического коллектива.

3.Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012г.);
- Федеральном законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. №1155 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации, регистрационный №30384 от 14 ноября 2013г.);
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения РФ от 08.09.2020 N 471. «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском, на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

Образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Образовательные программы дошкольного образования определяют содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по пятидневной рабочей неделе. Группы функционируют в режиме полного дня - 12-часового пребывания.

Рабочие дни: понедельник – пятница: с 07ч..00мин. до 19ч.00мин.

Выходные дни: суббота, воскресенье.

3.1. Оценка образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения

В 2021 году продолжали использоваться различные формы работы с детьми, сотрудниками и родителями (законными представителями). Из-за ограничений по коронавирусу общесадовские мероприятия, групповые мероприятия пришлось проводить в онлайн - формате, на участках детского сада, некоторые смогли провести в режиме прямой встречи. Воспитатели подключали к работе родителей (законных представителей), чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании своих детей, организовывали для них консультации, помогали с подбором литературы, совместно решали технические проблемы. Активно работала группа ВКонтакте, родительские чаты. Специалистами детского сада проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров в группе ВКонтакте, родительских чатах свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе

Основной общеобразовательной программы: «Радуга. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования : проект/{С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Доронова и др.; науч.рук. Е.В.Соловьева}», принятой на заседании педагогического совета (протокол №4 от 28.08.2015г.).

В образовательную программу дошкольного образования включена Программа воспитания . На основе Программы воспитания ДОУ составлен примерный календарный план воспитательной работы.

Используются парциальные и авторские программы , соответствующие направлениям деятельности ДОУ:

физическое развитие:

- программа ДОУ «Здоровье»;
- Картушина М.Ю., Зеленый огонек здоровья: Программа оздоровления дошкольников.- М.: ТЦ Сфера, 2009, 2 – е изд. – 208 с. – (Детский сад с любовью);
- Физическая культура в дошкольном возрасте, Н.В. Полтавцевой, Н.А. Гордовой.

речевое развитие:

- Г.А. Каше, Т.Б. Филичева, Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи ;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни;
- Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей;
- Н.В. Нищева Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.

художественно – эстетическое развитие:

- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ – хлоп, малыши: программа музыкально – ритмического воспитания детей 2 – 3 лет._ СПб., 2001;
- Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА- ФИ –ДАНСЕ». Танцевально – игровая гимнастика для детей: Учебно – методическое пособие для педагогов дошкольных и школьных учреждений.- СПб «Детство – пресс»,2000;
- Приобщение детей к истокам русской народной культуры, О.Л.Князевой, М.Д. Маханевой;
- Раз ступенька, два ступенька – будет … песенка, Е.А. Дубровской;
- Музыкальные шедевры, Радыновой О.П.

социально-эмоциональное развитие :

- Крюкова С.В, Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие — М.: Генезис. 2002. — 208 с., илл., включающая в себя :

Крюкова С.В, Программа "Давайте жить дружно!"

- Слободяник Н.П. Коррекционно-развивающая программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста "Я учусь владеть собой";
- «Я, ты, мы» О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Основы безопасности жизни» Р.Б. Стеркиной, А.Н.Авдеевой, О.Л. Князевой.

познавательное развитие:

- «Формирование и начала экологической культуры» С.Н. Николаевой.

Во 2 корпусе в группе компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная ДОУ самостоятельно для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития (ЗПР). В качестве методического комплекса использованы:

- Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития/

Л. Б. Баряева, И. Г. Вечканова, О. П. Гаврилушкина и др.; Под.ред. Л. Б. Баряевой, К.А.Логиновой.—СПб.:ЦЦК проф. Л. Б. Баряевой, 2010;

- Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.: Тематическое планирование занятий / Под общей ред. С.Г.Шевченко. — М.: Школьная Пресса, 2005. — 112 с.

ДОУ обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений .

Вывод: Образовательные программы дошкольного образования направлены на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды.

Перспектива: Совершенствование образовательной деятельности ДОУ, в соответствии с вносимыми изменениями в Образовательную программу дошкольного образования.

4.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

4.1.Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении всей непрерывной образовательной деятельности: режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

При организации образовательной деятельности учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы).

Содержание Образовательной программы дошкольного образования обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Задачи образовательной области *«Социально- коммуникативное развитие»* раскрыты в разделах, раскрывающих познавательное развитие ребенка, в традициях программы. Закрепление и систематизация полученных знаний - общение, труд, основы безопасности - происходят в игровой форме в нерегламентированное время. Возможна коррекция личностных затруднений дошкольников педагогом-психологом. С детьми подготовительной группы педагог-психолог проводит игры и упражнения с использованием цикла занятий по социально-психологической подготовке к школе. Коррекционно – развивающие занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и не входят в учебный план , т.к. малая группа детей формируется на основе обследования и по заявкам педагогов. Количество занятий и состав групп определяется по потребностям. Подгруппы формируются на основе диагностических данных по сходству проблем и функционируют ограниченный срок (2 – 5 месяцев), предусмотренный разработанным планом. Коррекционно – развивающие занятия с детьми группы ОВЗ проводятся педагогом – психологом по учебному плану.

Содержание образовательной области *«Познавательное развитие»* реализуется через следующие основные формы и методы: образовательная деятельность по познавательному развитию, математике; познавательно – исследовательская деятельность; развивающие игры по развитию познавательных процессов; игра (творческая, дидактическая); содержательная

развивающая деятельность детей в повседневной жизни; наблюдения в природе; развлечения и конкурсы.

Содержание образовательной области *«Речевое развитие»* предполагает следующие направления работы по развитию речи: звуковая культура речи; словарная работа; грамматический строй; связная речь и художественная литература.

В дошкольном учреждении действует логопункт, деятельность которого направлена на оказание помощи детям старших и подготовительных групп, имеющих проблемы в развитии речи. Родителям (законным представителям) воспитанников остальных возрастных групп оказывается консультативная помощь учителями – логопедами. Коррекционно – развивающие занятия с детьми группы ОВЗ проводятся учителем – логопедом .

Содержание образовательной области «*Художественно – эстетическое развитие*» имеет свою специфику, определяющуюся возрастными особенностями детей. Приобщение ребенка к искусству осуществляется через знакомство с теми классическими образцами музыки, хореографии, живописи, скульптуры, которые могут быть поняты и вызвать эмоциональный отклик; через опыт собственного творчества в этих областях.

Для определения результативности обучения детей педагоги осуществляют анализ детских работ в соответствии с возрастными особенностями детей, учитывая выразительность детского рисунка и лепки. Анализ художественно – эстетической деятельности детей не является самоцелью. Он необходим для констатации исходного уровня, сопоставление с которым позволяет фиксировать дальнейшее продвижение или отставание ребенка.

Содержание образовательной области *«Физическое развитие»* направлено на приобретение опыта в видах деятельности детей и основывается на организации двигательной активности детей в течение дня, развитии и совершенствовании уже имеющихся навыков.

В Образовательных программах дошкольного образования предусмотрена разнообразная деятельность по организации и формам проведения работа, направленная на обогащение навыков самообслуживания и личной гигиены, совершенствование техники выполнения основных движений, развитие необходимых двигательных качеств, умений, способностей.

В работе с детьми педагоги реализуются инновационные технологии: проектирование, музейная педагогика, макетирование, игровые технологии, оздоровительные технологии, социоигры, информационно - компьютерные технологии и другие.

ДОУ тесно взаимодействует с семьей и учреждениями города для вовлечения в образовательное пространство детского сада для социально-культурного развития детей, а также совершенствование новых подходов к решению проблем социализации дошкольников.

Социальная характеристика семей ДОУ

Всего семей в ДОУ	Количество семей, из которых посещают МКДОУ 1,2, 3 ребенка			Многодетные семьи	Семьи с одним родителем	Малообеспеченные семьи	Дети без попечения родит.	Дети - сироты	Образование (по количеству родителей)			Возраст (по количеству родителей)		
									высшее	средне-специальное	среднее	до 30 лет	до 40 лет	свыше 40 лет
270	252	18	-	43	32	117	-	-	250	215	43	93	325	90

Особенностью взаимодействия с социальными институтами в 2021 году является дальнейшее использование онлайн – технологий. Разработаны виртуальные экскурсии для детей по образовательным и спортивным учреждениям города. Родители (законные представители) вместе с детьми и сотрудниками ДОУ принимали активное участие в конкурсах различных форматов, уровней и направлений.

Взаимодействие с семьей	• В ДОУ созданы все условия для взаимодействия с семьей в различных формах: • информационно-аналитические : анкетирование, опросы, «Ярмарка родительских идей». • досуговые: календарные, групповые, фольклорные праздники , традиционная «неделя психологии», «неделя любви»; • познавательные : клуб «Мой Кроха» , клуб «Будем здоровы», семинар – практикум для родителей подготовительной группы «Семья в преддверии школьной жизни», групповые собрания, консультации, беседы, игры с педагогическим содержанием, семейная библиотечка; • наглядно-информационные: информационные проспекты, реклама, день открытых дверей, «неделя здоровья», групповые выпуски газет к праздникам и знаменательным датам. Организованны «центры творчества», где размещаются художественные работы воспитанников. • государственно - общественные: участие в работе совета ДОУ, педагогическом совете, общем собрании работников.
Используются разнообразные формы взаимодействия с семьями неорганизованных детей микрорайона: консультативный центр, консультативный пункт ранней помощи «Ладушки» (с функцией выявления детей с ограничениями жизнедеятельности)	
Взаимодействие с научными, учебно-методическими, медицинскими организациями и т.д.	Реализован план взаимодействия ДОУ с социальными партнёрами в рамках реализации ФГОС ДО: • МОУ «Лицей№1» : виртуальные экскурсии , посещение Воскресной школы воспитанниками ; • Шадринская городская детская больница: совместное планирование оздоровительно – профилактических мероприятий, медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей; • ЦДБ – досуговый центр детей и подростков «Лукоморье»: размещения предложенных мероприятий в группе ДОУ в сети в Контакте, экскурсии, участие в мероприятиях ; • Шадринский городской краеведческий музей имени В.П.Бирюкова: экскурсии, в т.ч. виртуальные; • МОУДОД «Детская музыкальная школа»: виртуальные экскурсии ; • Детская спортивная школа: виртуальные экскурсии ; • МБУДО «Дом Детства и Юношества «Ритм»: мастер – класс, конкурсы; • Средства массовой информации : размещение материалов о ДОУ на телевидении, обновление материала на сайте детского сада; • ФКУ ГИМС Центральный МЧС России по Курганской области : беседы с воспитанниками; • ОНД и ПР по городу Шадринску и Шадринскому району: беседы с воспитанниками, • Пожарно – спасательная часть №8: беседы с воспитанниками, демонстрация пожарной машины.

Исследования с целью получить оценку деятельности ДОУ показали: 100% родителей (законных представителей) дали высокую оценку его деятельности и считают, что в детском саду созданы все условия для физического, психического, интеллектуального развития ребенка, его творческого проявления. Процент активного участия семьи в жизни ДОУ составляет примерно 75%.

Родители (законные представители) довольны качеством проведенных мероприятий и отмечают заинтересованность дистанционной работы с детьми: адаптированных под онлайн - заданий, интернет -ресурсов в качестве образовательных платформ.

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Обследование детей 1 младшей группы проводится согласно эпикризным срокам , результаты заносятся в «Карту нервно – психического развития ребенка». Требования ФГОС ДО к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

При необходимости педагогом - психологом проводится психологическая диагностика развития детей, участие в которой допускается только с согласия родителей (законных представителей).

1 корпус

Диагностика готовности к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группе по методике Н.Семаго, М.Семаго

Количество детей	Уровень готовности детей к школьному обучению			
	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
28	85%	15%	0%	0%

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
28	44%	53%	3%	70%	30%	0%

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	**Сведения о движении детей**						
	Принято детей на логопункт в начале года.	**Выпущено с чистой речью в конце учебного года**	**Выпущено со значительным улучшением**	**Без улучшений**	**Оставлено для продолжения коррекционной работы.**	**Направлено на ПМПК**	**Выбыло по другим причинам**
Фонетическое недоразвитие речи	6	3	3	0	0	0	0
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	3	0	1	0	2	0	0
Общее недоразвитие речи	6	0	3	0	3	0	0
Задержка речевого развития	0	0	0	0	0	0	0
Заикание	0	0	0	0	0	0	0
Всего детей	15	3	7	0	5	0	0

2 корпус

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
25	39%	58%	3%	65%	34%	1%

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения детей подготовительной группы по методике Н.Семаго, М.Семаго.

Общее кол-во детей	Уровень развития (чел. / %)			
25	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
	52%	39%	5%	4%

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	Сведения о движении детей						
	Принято детей На логопункт В начале года	Выпущено с чистой речью в конце года	Выпущено со значительным улучшением речи	Без улучшений	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Направлено на ПМПК	Выбыло по другим причинам
Фонетическое недоразвитие речи	5	5	0	0	0	0	0
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	12	0	5	0	7	0	0
Общее недоразвитие речи	0	0	0	0	0	0	0
Задержка речевого развития	0	0	0	0	0	0	0
Заикание	0	0	0	0	0	0	0
Всего детей	17	0	0	0	7	0	0

3 корпус

Итоги освоения образовательной программы дошкольного образования детьми подготовительной группы

Количество детей	Начало года			Конец года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
26	21%	56%	23%	58%	42%	0%

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения детей подготовительной группы по методике Н.Семаго, М.Семаго

Общее кол-во детей	Уровень развития (чел. / %)			
26	Готовность к началу регулярного обучения (1 уровень)	Условная готовность к началу обучения (2 уровень)	Условная неготовность к началу обучения (3 уровень)	Неготовность к началу регулярного обучения (4 уровень)
	74%	26%	0%	0%

Результативность деятельности логопункта

Классификация речевых нарушений	Сведения о движении детей						
	Принято детей На логопункт В начале года	Выпущено с чистой речью в конце года	Выпущено со значительным улучшением речи	Без улучшений	Оставлено для продолжения коррекционной работы	Направлено на ПМПК	Выбыло по другим причинам
Фонетическое недоразвитие речи	1	0	1	0	1	0	0
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи	0	0	0	0	0	0	0
Общее недоразвитие речи	9	0	7	2	9	0	0
Задержка речевого развития	0	0	0	0	0	0	0
Заикание	0	0	0	0	0	0	0
Всего детей	10	0	8	2	10	0	0

Вывод: Созданная комплексная система ведения образовательной деятельности позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе, развитие целевых ориентиров дошкольного образования на высоком уровне, проведение образовательной деятельности в разных формах, включая онлайн - формат.

Положительные индикаторы:

- В течение учебного года велось совершенствование предметной среды с учетом возраста и задач образовательной деятельности: приобретена мебель, оформление группы с учетом рекомендаций мониторинга качества дошкольного образования ;
- реализован совместный проект воспитателей, педагога – психолога, воспитанников подготовительной группы и их семей «Скоро в школу мы идем», «Сказки Тридевятого королевства»;
- внедрены образовательные информационные технологии;
- освоены новые формы взаимодействия с воспитанниками, их семьями, социальными учреждениями;

Отрицательные индикаторы:

- результаты готовности детей ДОУ подготовительной к школе группы соответственно Образовательной программе ДОУ (общий процент высокого и среднего уровня готовности детей к школьному обучению) составляет 99%.
- Большой процент детей, имеющих проблемы в речевом развитии.

Планируемые задачи на будущий год:

- проводить дальнейшую углублённую работу по подготовке воспитанников к освоению целевых ориентиров ФГОС ДО.

5. Оценка организации учебного процесса

5.1.Оценка организации учебного процесса

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации целостного образовательного процесса в учебном году в МКДОУ Д/с №16 «Колокольчик» , разработанным в соответствии с ФГОС ДО. Календарный учебный график регулирует деятельность педагогов в течение года по реализации содержания Образовательной программы дошкольного образования МКДОУ Д/с №16 «Колокольчик» и определяет рекомендуемый объём образования в возрастных группах.
Регламентирование образовательной деятельности: начало учебного года – 13 сентября 2021 года, окончание учебного года – 13 мая 2022 года. Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник – пятница).

Образовательная деятельность реализуется в первую половину года в объеме 15 недель во вторую половину года в объеме 18 недель. Продолжительность учебного года – 33 недели.

Вид деятельности	Период учебного года	Примечание
Адаптационный период	с 01.09.2021г. по10.09.2021г.	В 1 младших группах
Педагогическая диагностика	с 01.09.2021г. по10.09.2021г.	Диагностика проводится в рамках оценки индивидуального развития воспитанников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. НОД в данный период не проводится.
Период образовательной деятельности	с 13.09.2021г. по 24.12.2021г.	НОД проводится согласно учебному плану и расписанию
Неделя здоровья	с 27.12.2021г. по 30.12.2021г.	Организуется физкультурно – оздоровительная досуговая деятельность. Проводится промежуточная оценка индивидуального развития воспитанников, показавших низкий уровень освоения Программы.
Новогодние каникулы	с 01.01.2022г. по 09.01.2022г.	Праздничные и выходные дни
Период образовательной деятельности	с 10.01.2022г. по 13.05.2022г.	НОД проводится согласно учебному плану и расписанию

Педагогическая диагностика	с 16.05.2022г. по31.05.2022г.	Определение достижения целевых ориентиров воспитанниками . НОД в данный период не проводится.
Летние каникулы	с 01.06.2022г.	Во время каникул проводится оздоровительная и досуговая деятельность
Выходные и праздничные дни	04.11.-07.11.2021г. - День народного единства 31.12.-09.01.2022г. - Новогодние каникулы 23.02.2022г. – День защитника Отечества 05.03.-08.03.2022г. – Международный женский день 30.04.-03.05.2022г. – Праздник весны и труда 07.05.-09.05.2022г. - День Победы 11.06.-.13.06.2022г. – День России	

В структуре учебного плана выделены две части: *обязательная часть,* реализуемая в непрерывной образовательной деятельности, и *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, охватывающие все образовательные области.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Образовательной программы дошкольного образования и составляет не менее 60% процентов от общего времени, отведенного на освоение Программы. Объем образовательной деятельности определен Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2).

Образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

В части Образовательной программы, сформированной участниками образовательных отношений с учётом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов. Для реализации двигательной активности воспитанников в старших и подготовительных группах проводятся в 1 и 3 корпусах занятия секции «Величавою походкой» инструктором по физической культуре 2 раза в неделю по программе физической направленности «Зелёный огонек здоровья» под редакцией М.Ю. Картушиной. Ритмическая деятельность проводиться музыкальным руководителем с учетом программ «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной , «СА-ФИ-дансе» Ж.Е.Фирилевой и Е.Г.Сайкиной. Во втором корпусе проводится кружок «Азбука здоровья» инструктором по физической культуре 2 раза в неделю. В конструктивно – модульной деятельности воспитанники занимаются лего – конструированием в рамках проекта «Лего – конструирование» в чередовании с другими видами конструирования .

Данная часть составляет не более 40 % от общего нормативного времени, отведенного на образовательную деятельность. Длительность проведения образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН и входит в объем максимально допустимой нагрузки .

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с режимом дня воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатное расписание образовательного учреждения составлено с учетом типового штатного расписания, статуса ДОУ, численности контингента воспитанников и количества групп. Общая численность работников на 11.01.2021 года утверждена в количестве 118,75 единиц , в том числе численность административного персонала : 2 ставки- заведующий, заместитель заведующего; педагогических работников 41 ставка. Из них 2 ставки – методистов**,** 33- воспитателей, 6 специалистов: 2 - музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре , 1 - педагог-психолог, 2 - учителей-логопедов. ДОУ укомплектовано на 100% младшим и техническим обслуживающим персоналом.

Распределение административных и педагогических работников по возрастным группам

год		Количество человек по возрастным группам		Всего

	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	Свыше 55	работников
2021	-	3(7%)	4(9%)	9(21%)	10(23%)	3(7%)	6(14%)	8(19%)	43

Распределение административных и педагогических работников по стажевым группам

год	Количество человек (%) по стажевым группам					Всего работников
	До 5 лет	5 – 10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 лет и более	
2021	4(9%)	6(14%)	8(19%)	5(12%)	20(46%)	43

Образовательный уровень административных и педагогических работников

Образование	2021 г.
Высшее педагогическое, из них:	36(84%)
Высшее дошкольное	23(53%)
Высшее (прочее)	11(26%)
Психологическое	2(5%)
Незаконченное высшее	-
Среднее специальное	-
Среднее специальное дошкольное	7(16%)
Всего работников	43

План повышения квалификации педагогов ДОУ, курсовой подготовки и переподготовки носит системный характер, выполняется на 100%.

Распределение педагогических работников по уровням профессиональной квалификации

год	Количество человек (%) по уровням проф. квалификации				Всего аттестованных
	Высшая	Первая	Без категории	соот.заним. должн.	
2021	17(41%)	20(49%)	4(10%)	0%	37

Прохождение педагогическими работниками аттестации

	2021
Высшую	1(2%)
Первую	9 (21%)
Соответствие занимаемой должности	-
Всего аттестованных в течение учебного года	10(23%)

При проведении всей образовательной деятельности и реализации годового плана работы ДОУ большое внимание уделяется организации методической работы с кадрами. Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности в условиях самообучающейся организации, поиск новых форм позволяют обеспечить качественное образование в ДОУ.

Участие педагогов в мероприятиях в 2021г.

Уровень	Мероприятие
муниципальный уровень	• Выставка «Лад» декоративно-прикладного творчества «Дорого яичко ко Христову дню», МБУ ЦНК; • Творческая выставка «Служу России» , МБУДО ДДЮ «РИТМ»; • Конкурс рисунков «Я рисую сказку» , МБУ ЦНК «Лад» ; • Выставка декоративно-прикладного творчества «Новый год похож на сказку» , МБУ ЦНК «Лад»; • Фотоконкурс «Ох, уж эта масленица», МБУ ЦНК «Лад» ; • Фотоконкурс «Когда мы вместе с папой» ,МБУДО ДДЮ «РИТМ»»; • Профсоюзный конкурс детского рисунка «Я за здоровый образ жизни»; • Творческий интернет-конкурс - «Моя любимая книга» ,МБУДО ДДЮ «РИТМ»; • Выставка декоративно-прикладного творчества юных мастеров «Царевна-Лягушка – сказочный символ города Шадринска» , МБУ ЦНК «Лад»;

	• Конкурс детского и семейного творчества «Волшебство рождественской ночи, МБУ ЦНК «Лад» ; • Экологическая акция «Дом для птиц», МБУДО ДДЮ «РИТМ»; • ГМО воспитателей групп детей старшего дошкольного возраста «Использование сказкотерапии для ФЭМП у детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ» ; • *Муниципальный конкурс «Фестиваль педагогического мастерства – 2021»; • *Фотоконкурс «Профсоюз – территория ЗОЖ»; • *Конкурс детского рисунка «Ребенок в мире науки» ,ФГБОУ ВО ШГПУ; • *XIII городской конкурс любителей художественного чтения «Зоревое слово», МБУ ЦНК «Лад»; • *Онлайн конкурс детского рисунка «Бабушка рядом с дедушкой» ,МБУ ЦНК «Лад»; • *Городской открытый онлайн-конкурс творческих работ «Я любимой мамочке подарю подарочек», МБУ ЦНК «Лад»; • *Конкурс «Рождественский пряник», МБУ ЦНК «Лад»; • *ГМО инструкторов по физкультуре «Туристическая тропа»: организация похода «День рождения Бабы Яги»; • *ГМО воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Эффективное построение РППС в группах раннего возраста» ; • *XIII городской детский фольклорный фестиваль «Шадринские гусельки», МБУ ЦНК «Лад»; • *Городской открытый онлайн-фестиваль исполнителей частушек «Это звонкое чудо – частушка!», МБУ ЦНК «Лад»; • *Онлайн -фотоконкурс «Вместе с любимой мамой», МБУ ДКНП «Созвездие»; • Конкурс «Друзья бывают разные», МБУ ДКНП «Созвездие»; • *Городская выставка художественного и технического творчества «Новогодняя фантазия», МБУДО ДДЮ «РИТМ»
Региональный уровень	• «Фестиваль педагогического мастерства – 2021»; • *Межмуниципальный конкурс «Лэпбук как средство развития детей дошкольного возраста», г. Пермь ; • *Научно-практическая конференция «Этнопедагогика в контексте современной культуры», ФГБОУ ВО ШГПУ; • Дистанционный конкурс среди инструкторов по физической культуре «Играем, друзей собираем!» ; • Межрегиональный конкурс для педагогов ДОО «СЕМЬ+Я»: духовно-нравственное воспитание дошкольников , МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми; • Межрегиональный конкурс «ЛОГОФест– 2021» , МАО УДПО «Центр развития системы образования» г. Перми ; • Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»
Всероссийский уровень	• VII Всероссийский конкурс «Гордость страны»; • Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический поиск» - «Восхождение»; • Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»; • Всероссийский конкурс РИЦО «Мир на кончиках пальцев»; • Всероссийский конкурс ОБРУ. РФ «Зеленая планета»; • Всероссийский педагогический конкурс «Форус педагоги России» - «Единство с родителями»; • Всероссийский педагогический конкурс ЭТАЛОН «НОД с детьми дошкольного возраста – Зимушка Зима»; • Всероссийский конкурс «Полет на планету» Всероссийский образовательный портал «Педагоги России»; • Всероссийский педагогический конкурс «Дельфиненок.рф» - «Экологическая культура»; • Всероссийский творческий конкурс «Помним и гордимся»; • Всероссийский педагогический конкурс «Проектная деятельность в ДОУ» Институт развития образования им. Я.Корчака; • Всероссийский конкурс работников образования «»Самообразование, как фактор профессионального роста и развития компетенций педагога ДОУ»; • Всероссийская педагогическая конференция «Использование здоровьесберегающих технологий в ОУ» ; • Всероссийский форум молодых педагогов ; • Всероссийская научно-практическая конференция «Образование в десятилетие детства: актуальные проблемы и достижения»,,МБОУ «Лицей № 1»; • Всероссийский дистанционный конкурс «Новогодний ералаш»; • Всероссийский дистанционный конкурс «Мы в игре» ;

	• Всероссийский дистанционный конкурс «Зарядись!» ; • Всероссийский дистанционный конкурс «Лето для здоровья» ; • Всероссийский дистанционный конкурс «Малыши-крепыши» ; • Всероссийский творческий конкурс «Волшебный Новый год» в номинации «Поделка»; • Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-кидс»; • Всероссийский профессиональный конкурс образовательных проектов «Академия педагогических проектов» ; • Всероссийский смотр-конкурс новогоднего оформления помещений «Новогоднее царство», Всероссийский и международный дистанционный центр творчества «Конкурс-кидс»; • Всероссийский творческий конкурс «В гостях у лета» ; • Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход» ; • Всероссийский конкурс «Мой любимый питомец» ; • Всероссийский конкурс «Любимые сказки»; • Всероссийский конкурс «Птицы – наши друзья» ; • Всероссийский конкурс «Осенняя фантазия»; • Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры», Высшая школа делового администрирования
Международный уровень	• VII Международный конкурс «Гордость страны»; • Международный творческий конкурс «Мягкая игрушка» - «Солнечный свет»; • Международный конкурс для детей «Елочка» Европейский Комитет Образования; • Международный детский конкурс «Планета талантов – Моя семья» ФГОС. РУС; • Международная онлайн -олимпиада для детей «Дельфиненок. рф» - «Пожарная безопасность»; • Международное тестирование детей «Портал образования» - «Сезонные изменения в природе»; • Международный конкурс социальных проектов «Моя социальная инициатива», УрГПУ ; • Международный профессиональный конкурс «Ты гений» ; • Международный конкурс-фестиваль искусств «Горизонты»

Публикации статей, изданий, брошюр педагогами (в том числе на сайт)

Название статьи	Издательство	Ф.И.О., должность автора
«Семейный клуб: почему он нужен семье и ДОУ»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум»	Хасанова А.Д., методист
«Взаимодействие семьи и ДОО в развитии ребенка»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Хасанова А.Д., методист
Педагогический проект «Страна добрых друзей»	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Катайский профессионально-педагогический техникум»	Хасанова А.Д., методист
«Военно-спортивные игры юнармейцев»	Муниципальное учреждение «Управление образования Администрации Катайского района»	Хасанова А.Д., методист
«Анализ развивающей предметно-пространственной среды»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Хасанова А.Д., методист
«Открытость ДОУ как необходимое условие социализации личности ребенка – дошкольника»	Электронный сборник всероссийской конференции «Восхождение»	Селезнева Е.В., воспитатель
«Формирование экологических представлений в игровой деятельности»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Селезнева Е.В., воспитатель
Конспект НОД «Путешествие по математической стране»	Международный образовательный портал MAAM.RU	Ларионова М.А., воспитатель
«Виды детских рассказов о природе»	Электронный сборник всероссийской портала «Дельфиненок»	Казанцева., воспитатель
«В поисках флага»	СМИ «Ваша Выгода» № 22 от 23.03.2021 г.	Хасанова А.Д., методист
«Поход – прогулка!»	СМИ «Ваша Выгода» № 45 от 11.06.2021 г.	Хасанова А.Д., методист
«О безопасности с ранних лет»	СМИ «Ваша Выгода» № 74 от 21.09.2021 г.	Хасанова А.Д., методист
«Железная дорога не место для игр»	СМИ «Ваша Выгода» № 90 от 17.12.2021 г.	Хасанова А.Д.,

		методист
«Конспект НОД по познавательному развитию в подг. ОВЗ группе «Домашние животные»	Международный образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/nod-poznavatelnoe-razvitie-v-podgotovitelnoi-ovz-grupe-tema-domashnie-zhivotnye.html, Январь 2021 г.	Антропова Е.В., воспитатель
«Для меня всегда герой – самый лучший папа мой»	Газета «Ваша выгода» № 49 от 25.06.21 г.	Булычева Е.А., методист
«Проект совместной интегрированной деятельности «Бабушкин сундучок»	«Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Работа педагогов ДОО по реализации ФГОС ДО», г. Катайск,	
«Военно-спортивная игра для дошкольников с участием родителей «Будем в армии служить и Отчизной дорожить»	Сборник «Воспитываем юных патриотов. Военно-спортивные игры, физкультурные развлечения для дошкольников (из опыта работы педагогов), Катайск	
«Виртуальные экскурсии как эффективное средство развития познавательных интересов старших дошкольников в рамках образовательной области «Физическое развитие»	«Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современные образовательные технологии в работе ДОО», Катайск, октябрь 2021 г.	
«Взаимодействие ДОУ и семьи в целях воспитания здорового ребенка»	«Педагогическое образование: традиции, инновации, поиски, перспективы: материалы XII Международной научно-практической конференции, Шадринск, ШГПУ,	
«Народная игровая культура в физическом воспитании дошкольников»	«Материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Научно-методологические основы формирования физического и психического здоровья детей и молодежи» , г. Екатеринбург	
Выставка поделок детей и родителей «Веселый капустник»	Международный образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/vystavka-podelok-detei-i-roditelei-veselyi-kapustnik.html	
«Веселый осьминожка своими руками»	Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/vesyolyi-osminozhka-svoimi-rukami.html	
«Ознакомление детей с культурой разных народов в проектной деятельности ДОО»	Материалы Международной научно-практической конференции «Этнопедагогика в контексте современной культуры», ФГБОУ ВО ШГПУ	Коропа Е.В., воспитатель
Проект «Детская редакция «Первая полоса» с использованием технологии «Детская журналистика» для детей старшего дошкольного возраста	«Материалы заседания межрегиональной творческой группы по обобщению передового педагогического опыта педагогов образовательных организаций с международным участием «Современнные образовательные технологии в работе ДОО»,Катайск	
«Театральные мамочкины пятницы»	Международный образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/-teatralnye-mamochkiny-pjatnicy.html	Максимова Е.Ю., воспитатель
«Открывай ворота – Масленица пришла!»	Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/-otkryvai-vorota-maslenica-prishla.html.	
«Мой папа – самый лучший!»	Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/-moi-papa-samyi-luchshii-k-dnyu-zaschitnika-otechestva-2-mladshaja-grupa.html	
«Сценарий спортивного развлечения по ПДД в средней группе «Самокатная вечеринка»	Maam.rurthttps://www.maam.ru/detskijsad/-samokatnaja-vecherinka.html	
«Экологический проект «Огород на окне. Луковкина деревня»	Международный образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/yekologicheskii-proekt-ogorod-na-okne-r-lukovkina-derevnja.html	Рудакова Т.Е., воспитатель

«Дидактические игры для сенсорного развития»	Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/-didakticheskie-igry-dlja-sensornogo-razvitija.html	
Выставка «Веселый урожай»	Международный образовательный портал Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/vystavka-veselyi-urozhai.html	
«Самокатные гонки»	Газета «Ваша выгода» № 78 от 05.10.2021 г.	Максимова Е.Ю., Рудакова Т.Е., воспитатели
«Квест-игра «Наши бравые солдаты» для детей с ОВЗ в старшей группе»	Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/kvest-igra-nashi-bravye-soldaty-dlja-detei-s-ovz-starshaja-grupa.html	Смирных Е.Г., воспитатель
«Консультация для родителей «Говорите с ребенком правильно»	Международный образовательный портал Maam.ru Свидетельство о публикации № 1392524-016-015 от 26.04.2021	Сюткина Е.Б., учитель-логопед
«Консультация для родителей «Магия песка»	Maam.ru Свидетельство о публикации № 1361369-016-015 от 17.02.2021	
«Конспект логопедического занятия «Транспорт. Правила дорожного движения»	Maam.ru Свидетельство о публикации № 1344180-016-015 от 13.01.2021	
«Сказкотерапия в коррекционной работе учителя-логопеда с детьми дошкольного возраста	Maam.ru Свидетельство о публикации № 1399282-016-015 от 21.05.2021	
«Речевая карта дошкольника»	Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/rechevaja-karta-doshkolnika-1403937.html (сертификат № 1443552-016-015 от 11 ноября 2021 г.)	
«Индивидуальный маршрут коррекции речевого развития для детей с ЗПР»	Maam.ru https://www.maam.ru/detskijsad/individualnyi-marshrut-korekci-rechevogo-razvitija.html 13 декабря 2021 г.	
«Консультация «Музыкальная терапия вчера и сегодня»	Международный образовательный портал Maam.ru Свидетельство о публикации № 1390844-016-015 от 22.04.2021	Черемисина Т.Е., музыкальный руководитель
«Влияние праздников на развитие эмоциональной отзывчивости в исполнительской и творческой деятельности детей и взрослых»	Maam.ru Свидетельство о публикации № 1399285-016-015 от 21.05.2021	
«Сценарий праздника «Широкая Масленица»	Maam.ru, Свидетельство о публикации № 1372132-016-015 от 17.03.2021	

Анализ мотивация на личностное развитие показал, что на высоком уровне стоят психологические условия, проведение методической работы, материальные и социальные условия. Использование морально-психологического стимулирования остается значимым. 100% педагогов отметили продуктивность существующей системы развития кадров в ДОУ.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций при применении дистанционных инструментов для проведения мероприятий.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. выплат стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с «Положением об оплате труда работников ДОУ».

Вывод: ДОУ обеспечено квалифицированными педагогическими кадрами на 100%, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям. Имеющийся кадровый потенциал обеспечивает высокий уровень реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Созданы условия для повышения профессиональной компетентности педагогов и осуществления инновационной деятельности в условиях самообучающейся организации.

Положительные индикаторы:

- Педагоги активно участвовали в поисковой, исследовательской деятельности, занимались саморазвитием. Были реализованы различные педагогические технологии: здоровьесбережения, личностно-ориентированного подхода, проектной организации образовательного процесса, интеграции, проблемного обучения, ИКТ, познавательно - исследовательской деятельности, развивающих игр, технология «мягкой школы» и др.
- Ориентация на запросы педагогов, систематичность и целенаправленность работы по повышению их профессиональной компетентности, поиск новых методических форм, средств образования, соответствующих требованиям времени, позволяют обеспечить системное повышение качества образования в ДОУ.
- Важным показателем компетентности работников учреждения является его способность обобщать свои результаты профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области, страны и мира. Педагоги детского сада представляли свой педагогический опыт на различных уровнях.
- Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагоги ДОУ, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

Отрицательные индикаторы:

- Не все педагоги готовы транслировать свой педагогический опят работы.

Перспектива:

- Активизировать педагогов на участие в научно-методических мероприятиях различных уровней с целью дессименации собственного педагогического опыта.
- Продолжить обучение педагогов по тематическим дополнительным профессиональным программам, направленным на совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

7.Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Основным инструментом организации образовательной деятельности в ДОУ является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения образовательной деятельности, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

В методических кабинетах сформированы медиатеки - информационный центр, который накапливает и систематизирует материалы на всех видах носителей, а также обеспечивает всем участникам образовательных отношений максимально возможный доступ к педагогической информации. Основа медиатеки – фонд документов, включающий электронные копии печатных изданий, аудио-, видеоматериалы, мультимедийное оборудование. Методическое обеспечение ОП ДО, составляет 98%, АООП- 85%

В ДОУ успешно функционирует официальный сайт ДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация на сайте ДОУ своевременно обновляется в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». Имеется выход в Интернет, функционирует электронная почта.

Информационно-техническая база 1 корпуса

№	Средство ТСО	количество		
		1 корпус	2 корпус	3 корпус
1	Телевизор	6 шт.	1 шт.	-
2	Видеомагнитофон	1 шт.	-	-
3	Видеоплеер	3 шт.	-	-
4	Персональный компьютер	2 шт.	1 шт.	2 шт.

5	Ноутбук	3 шт.	2 шт.	1 шт.
6	Принтер	2 шт.	4 шт.	2 шт.
7	Ксерокс	2 шт.	1 шт.	-
8	Сканер	1 шт.	1 шт.	-
9	Многофункциональное устройство	1 шт.	1 шт.	-
10	Домашний кинотеатр	1 шт.	-	-
11	Музыкальный центр	2 шт.	2 шт.	1 шт.
12	Магнитофон	7 шт.	6 шт.	-
13	Диапроектор	7 шт.	-	-
14	Комната психологической разгрузки: «Живая нить», часы «Бесконечность», «Фонтан», «Пламя», маты	1 шт.	-	-
15	Мультимедийный проектор, экран	1 шт. 1 шт.	1 шт. 1 шт.	1 шт. 1 шт.
16	Беспроводная колонка (проигрыватель)	1 шт.	-	1 шт.
17	Интерактивная доска	-	1 шт.	-
18	Радиостанция	-	1 шт.	-

Вывод: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение находится в удовлетворительном состоянии. Созданы условия для осуществления образовательной деятельности и освоения ОП ДО, АООП.

Положительные индикаторы:

- Совершенствование форм работы в дистанционном формате.

Отрицательные индикаторы:

- Сохраняется проблема образовательного учреждения - несоответствие материально-технической базы дошкольного учреждения современным требованиям и условиям реализации ФГОС ДО. Все это создает определенные трудности для организации полноценной образовательной деятельности.

Перспектива:

- Развитие материально-технической базы, соответствующей ресурсным возможностям дошкольного учреждения.
- Обеспечение подборки онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также дальнейшее пополнение библиотечного фонда методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы.
- Решение данной проблемы позволит осуществить дальнейшее развитие ДОУ, найти свою модель, отличающую дошкольное учреждение от других, делающих его привлекательным в глазах родителей и детей.

8.Оценка качества материально – технической базы

Материально-техническая база позволяет качественно реализовать Образовательные программы дошкольного образования. Финансовое обеспечение их реализации осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания учредителя по оказанию образовательных услуг и плана финансово-хозяйственной деятельности.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников в здании и на прилегающей к ДОУ территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности образовательного учреждения (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п). Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление; кнопками включения

пожарной сигнализации. Имеется кнопка тревожной сигнализации, разработан паспорт безопасности, энергобезопасности, просчитаны пожарные риски.

В ДОУ ведутся: журнал регистрации инструкций по охране труда по должностям, по видам работ для педагогов и обслуживающего персонала, журнал регистрации инструктажей на рабочем месте с персоналом ДОУ. Инструктажи проводятся:

- по охране жизни и здоровья воспитанников (посезонно – 4 раза в год);
- по пожарной безопасности – 2 раза в год (февраль, август) и перед новогодними праздниками;
- по электробезопасности – ежегодно (январь) под личную роспись работников ДОУ.

Ежегодно в весенне-осенний период проводится проверка технического состояния зданий и территории ДОУ с составлением акта обследования, утверждены акты испытания оборудования, составлены акты разрешения на проведение занятий.

Образовательная деятельность осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях: групповые комнаты и спальни; физкультурные и музыкальные залы; кабинеты учителей – логопедов, педагога - психолога, музыкального руководителя и инструктора по физической культуре; кабинеты: заведующего, завхозов, методические кабинеты; медицинский блок: кабинеты приема, процедурные, изоляторы; прачечные, кухни, буфетные, во 2 корпусе – столовая.

Здания детского сада типовые, двухэтажные, имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Техническое состояние удовлетворительное. Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы**.** Проведен косметический ремонт всех помещений детского сада, произведен ремонт крыши 1,3 корпусов, заменены шкафчики в раздевалках, детские столы и стульчики. По мере износа заменяется сантехника, бытовые электроприборы. Однако, в настоящее время остаются нерешенными многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей (необходим монтаж крыльца, ремонт отмостков по периметру здания, замена окон на современные стеклопакеты, оснащение прогулочных площадок современным игровым оборудованием).

Территория ДОУ благоустроена, разбиты цветники, газоны, оборудование отремонтировано и покрашено. На территории имеются хозяйственные площадки с бетонированным покрытием, на которых размещены мусоросборники с крышкой.

Земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, для эксплуатации основного здания детского сада:

1 корпус, площадь земельного участка 5041 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курганской области 45 АБ 284606 от 14.11.2011 г.

2 корпус, площадь земельного участка 1060,4 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 45:26:070505:15 от 05.03.2020г.

3 корпус, площадь земельного участка 5824 кв.м. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости. Кадастровый номер 45:26:040235:13 от 05.03.2020г.

В ДОУ значительное внимание уделяется организации развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, а также прилегающей территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного

этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

При построении предметно-пространственной среды учитываются следующие принципы: содержательно -насыщенный; трансформируемости; полифункциональности; вариативности; доступности и безопасности.

Для поддержки детской инициативы, реализации индивидуальных особенностей и склонностей, творческих проявлений детей в группах организованы различные центры: игровой центр; центр науки (детское экспериментирование и опыты, уголок природы), центр занимательной математики; центр краеведения; центр грамотности (центр речевого творчества, литературный центр, театрализованная деятельность); центр искусства; центр строительно-конструктивных игр; музыкальный центр; центр физической культуры. Для организации различных видов детской деятельности имеются макеты, маркеры, игровые модули и др.

Игровые прогулочные площадки оборудованы с учетом высокой активности детей – гимнастическими стенками, лесенками, бумами, качелями, стационарным игровым оборудованием, соответствующим возрасту и росту детей.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды

Функциональные помещения	Функциональная роль	Формы работы с детьми
Физкультурный зал	Физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности, релаксационная.	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги.
Музыкальный зал	Эмоционально- эстетическая; формирование навыков творческой деятельности, приобщение к разным видам искусства, релаксационная, проявление яркой детской индивидуальности, воспитательная.	Музыкальные занятия, музыкальные праздники и развлечения, кукольный театр, индивидуальная и подгрупповая НОД с детьми, музыкально-театрализованная деятельность, просмотр развивающих передач и фильмов.
Медицинский блок	Оздоровительная, лечебно-профилактическая, просветительская.	Вакцинопрофилактика, профилактические осмотры, диспансеризация детей.
Группы	Специально созданные условия, необходимые для проживания ребенком дошкольного детства; удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, непосредственно образовательная деятельность, образовательная деятельность в ходе режимных моментов.
Коридоры, холлы	Познавательная, развивающая, эстетическая, информационная, просветительская	Фотовыставки, выставки детских и совместных работ, передвижные выставки, ознакомление с элементами дизайна.
Физкультурная площадка на территории ДОУ	Физкультурно-оздоровительная; физическое развитие и совершенствование физических качеств, валеологическое воспитание, повышение двигательной активности.	Групповая и подгрупповая НОД, соревнования, спортивные праздники, досуги, подвижные игры, спортивные упражнения и игры, индивидуальная НОД с детьми, прогулки.
Прогулочные участки	Познавательная, развивающая, эстетическая, проживание ребенком дошкольного детства, удовлетворение потребностей ребенка в познании, общении, труде, духовном развитии; обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, физическое развитие, развитие творческих способностей.	Игровая деятельность, образовательная деятельность на прогулке, подвижные игры, спортивные упражнения и игры.
Участок на территории с	Формирование основ безопасности на дорогах	Игровая деятельность, праздники и развлечения

дорожной разметкой		

Оснащенность образовательного процесса

1 корпус

Процент оснащённости раздела –	2021.г.
Набор игровых материалов	98%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	100%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности	98%
Материалы и оборудование для двигательной активности	100%
Оснащение деятельности специалистов	
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя –логопеда Кабинет инструктора по физо и музыкального руководителя	Оснащёны, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям
Методическое обеспечение печатными ресурсами	
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	98%

2 корпус

Процент оснащённости раздела –	2021.г.
Набор игровых материалов	98%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	100%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности	98%
Материалы и оборудование для двигательной активности	100%
Оснащение деятельности специалистов	
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя –логопеда	Оснащёны, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям
Методическое обеспечение печатными ресурсами	
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	95%

3 корпус

Процент оснащённости раздела –	2021 год
Набор игровых материалов	95%
Материалы и оборудование для продуктивной деятельности	95%
Материалы и оборудование для познавательно – исследовательской деятельности	83%
Материалы и оборудование для двигательной активности	87%
Оснащение деятельности специалистов	
Методический кабинет Кабинет педагога – психолога Кабинет учителя - логопеда	Оснащёны, в т.ч. и электронным дидактическим материалом по образовательным областям
Методическое обеспечение печатными ресурсами	
Методическая деятельность обеспечена в т.ч. и электронными образовательными ресурсами	90%

Вывод: Работа по формированию развивающей среды группы строилась так, чтобы она своим содержанием могла обеспечивать не только реализацию детской деятельности на том уровне, который актуален в данный момент, но и предоставляла потенциальную возможность для дальнейшего интеллектуального и социально-личностного развития каждого ребенка. Именно такая развивающая среда позволяет сформировать необходимые предпосылки для начала систематического обучения в школе. Но настоящее время, остаются нерешенными

многие вопросы, касающиеся материально-технической базы учреждения, связанные с его функционированием и улучшением пребывания в нем детей.

Положительные индикаторы:

- Оснащенность образовательного процесса постоянно обновляется .

Отрицательные индикаторы:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада для проведения образовательной деятельности.

Перспектива:

- дальнейшее совершенствование материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды.

9.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Порядок внутреннего контроля в ДОУ определен «Положением о функционировании внутренней системы оценки качества образования», должностными инструкциями и приказами заведующего ДОУ. Предметом внутреннего контроля является : охрана и укрепление здоровья воспитанников, питание; образовательная деятельность; кадры; взаимодействие с социумом, родителями (законными представителями) воспитанников; административно-хозяйственная и финансовая деятельность; охрана труда работников, обеспечение безопасности жизнедеятельности детей.

Для обеспечения целенаправленной работы всех участников образовательных отношений по охране и укреплению здоровья воспитанников в ДОУ разработана и реализуется программа «Здоровье», принятая на заседании педагогического совета от 28.08.2015г. (протокол №1) и утвержденная Приказом № 120/1 от 28.08.2015 г.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом дошкольно-школьного отделения Государственного бюджетного учреждения «Шадринская городская детская больница».

На протяжении многих лет продолжается оставаться актуальной задача сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей, повышение иммунитета воспитанников, снижения уровня заболеваемости. В начале учебного года инструкторами по физической культуре проводится тестирование физической подготовленности дошкольников с целью дифференцированного подхода на занятиях. В занятия по физической культуре включаются упражнения на профилактику нарушений осанки и плоскостопия, дыхательные упражнения, точечный массаж, релаксация. Во всех возрастных группах созданы «центры здоровья», педагоги ДОУ стараются воспитывать у ребёнка значимость здоровья и бережное к нему отношение.

В ДОУ выстроена система психолого- педагогического сопровождения ребенка, включающая в себя работу по адаптации детей к условиям детского сада

Медицинский персонал ДОУ проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия: общий кварц, витаминотерапию, фитотерапию, туберкулинодиагностику, вакцинопрофилактику (грипп, дифтерия, краснуха, корь, паротит и др.), масочный режим, термометрия, ведение журнала наблюдения за здоровьем воспитанников и сотрудников .

Ежегодно уделяется достаточно внимания становлению у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами. Организация образовательной деятельности осуществляется согласно требований СанПин. Мониторинг здоровья позволяет своевременно выявить и проанализировать заболеваемость детей в ДОУ. На уровень заболеваемости существенно влияет исходный уровень состояния здоровья воспитанников.

1 корпус

Уровень физического развития	высокий	средний	Низкий

2021	72%	28%	0%

Физическое развитие

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2021	75%	25%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2021 год
1 группа здоровья	46 (39%)
2 группа здоровья	56(47%)
3 группа здоровья	18 (14%)
4 группа здоровья	0%
5 группа здоровья	0%

2 корпус

Физическое развитие

Уровень физического развития	высокий	средний	Низкий
2021	39%	57%	4%

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2021	56%	44%	0%	0%

.

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2021 год
1 группа здоровья	47 (41%)
2 группа здоровья	44 (39%)
3 группа здоровья	18 (16%)
4 группа здоровья	5 (4%)

3 корпус

Физическое развитие

Уровень физического развития	высокий	средний	Низкий
2021	13%	57%	30%

Показатели адаптации вновь прибывших детей

год	Степень адаптации			
	Легкая	Средняя	Тяжелая	Крайне тяжелая
2021	75%	25%	0%	0%

Распределение воспитанников по группам здоровья (чел./ %)

Группа здоровья	2021 год
1 группа здоровья	20 (16%)
2 группа здоровья	40 (32%)

3 группа здоровья	19 (15,2%)
4 группа здоровья	0%
5 группа здоровья	1 (1%)

Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника составляет 13 д/д.

Вывод: Плохая экологическая ситуация, недостаточная двигательная активность детей, частые заболевания, ослабление внимания семей к здоровью детей в связи с большой занятостью на производстве и в быту способствуют проблемам со здоровьем воспитанников.

Перспектива: продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, установлению партнерских взаимоотношений с семьями по физическому воспитанию детей.

В ДОУ организовано 3-х разовое питание (завтрак, 2-й завтрак в 10 ч., обед, уплотненный полдник) на основе 10-дневного меню. Контроль над качеством питания возложен на медицинских сестер ДОУ. Своевременно заключаются договора и контракты на поставку продуктов питания. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения. Родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания ребенка, размещая ежедневное меню, в котором указывается наименование блюда и объем порции.

В ДОУ функционирует комиссия по контролю над организацией питания, в состав которой входят и представители родительской общественности. Данная комиссия осуществляет контроль над выдачей пищи с пищеблока, организацией питания в группах.

Анализ питания за текущий год показал тенденцию к увеличению выполнения натуральных норм питания в т.ч основных продуктов питания: мяса, молока, рыбы и т.д.

Вывод: питание воспитанников в ДОУ соответствует установленным нормам. Объем и качество поставляемых продуктов соответствует требованиям СанПиНа.

Перспектива: для обеспечения воспитанников ДОУ полноценным сбалансированным питанием провести корректировку 10-дневного меню.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям ФГОС ДО:

- соответствие условий реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы;
- содержание и организация образовательной деятельности;
- результат освоения Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программы.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, приказом заведующего ДОУ. Исполнение рекомендаций проверяется путем повторного контроля. Результаты внутреннего контроля выносятся для обсуждения на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются на педагогическом совете, совете ДОУ, ППк, ПМПС, родительских собраниях. По результатам контроля издаются приказы заведующего ДОУ.

В 2021 году было запланировано 3 тематических контроля, которые выполнены в полном объеме. Педагогическая диагностика показала положительную динамику освоения воспитанниками ОП ДО. Результаты адаптации, уровня развития детей раннего возраста анализировались на ПМПС. Результаты мониторинга образовательной деятельности по реализации Образовательных программ дошкольного образования на промежуточном этапе рассматривались на ППк детского сада. Данная работа позволила обеспечить коррекционно-развивающую помощь 50 воспитанникам учителями - логопедами на логопункте, 43 детям – педагогом - психологом.

Камеральный контроль позволил проанализировать планирующую документацию образовательной деятельности и взаимодействия с семьями воспитанников, деятельность аттестующихся педагогов. Результаты проверок доведены до сведения педагогов.

По итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ. Заместитель заведующего осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает выводы и знакомит с данными на итоговом педагогическом совете.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ на основании их анкетирования. Удовлетворены качеством дошкольного образования, уровнем дошкольного учреждения, профессионализмом воспитателей, информацией о деятельности учреждения, санитарно – гигиеническими условиями– 100% , обращение к стендам ДОУ – 100%, удовлетворенность информацией на стендах – 100%, пользование сайтом – 100%, удовлетворенность информацией на сайте - 100% ,наличие комфортной зоны ожидания - 96,9%,наличие и понятность навигации в помещении – 100%, наличие доступности воды – 100%, наличие санитарно – гигиенических помещений – 100%, транспортная доступность – 98,5%, доступность записи на получение услуг – 100%, удовлетворенность вежливостью сотрудников – 100%, пользование дистанционными способами взаимодействия с ДОУ – 95,4% , удовлетворены деятельностью организации в целом –98,5% %, готовы порекомендовать ДОУ своим знакомым и родственникам – 98,5% опрошенных.

Плодотворным было взаимодействие администрации ДОУ, совета ДОУ и комиссии по контролю за организацией питания детей. По результатам контроля составлен акт проверки. Особых нарушений не выявлено, небольшие замечания устранены в ходе проверки.

Совместно с профсоюзной организацией активно велся контроль за исполнением коллективного договора, в результате совместных действий он выполнен на 100%.

Вывод: Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям годового плана. План-график внутреннего контроля реализован полностью. Остается достаточно большое количество детей, имеющих хронические заболевания, родители отказываются от профилактических прививок детям.

Перспективы развития

- Реализация программы «Здоровье» продолжит дальнейшее формирование культуры здоровья среди воспитанников, родителей, сотрудников ДОУ.
- Продолжить совершенствовать образовательную деятельность в ДОУ с учетом Инструментария МКДО для детей 3-7 лет, 0-3 лет, а так же результатов проведенного мониторинга.
- Организация сотрудничества детского сада и семьи по вопросам оздоровления детей.
- Организация взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с социальными институтами города по вопросам здоровьесбережения.
- Продолжить работу ДОУ в условиях самообучающейся организации.

10. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, в соответствии с приложением №1 приказа Министерства

образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной, подлежащей самообследованию».

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	289 - человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	289- человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0-человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0-человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0- человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	(100%) человек
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	(100%) человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0-человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	8 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	12 человек
1.6	**Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника**	13дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	34(83%) человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34(83%) человек
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7(17%) человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7(17%) человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в т.ч.	37(90%) человек
1.8.1	Высшая	17(41%)человек
1.8.2	Первая	20(49%)человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11(27%)человек

1.9.1	До 5 лет	6(15%)человек
1.9.2	Свыше 30 лет	7(17%)человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3(7%) человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	36(88%) человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (98%) человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 (98%) человек
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
1.15.7	Социальный педагог	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	337кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ Д/с № 16 «Колокольчик» С.В.Шкрябец
Дата: 01.04.2022г.